**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**"Волжский государственный университет водного транспорта"**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
## Б.1.В.Д05 Радиосвязь и телекоммуникации

| | |
|---|---|
| Профиль | Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок |
| Институт | «Морская академия» |
| Кафедра | Кафедра судовождения и безопасности судоходства |
| Специальность | 26.05.05 Судовождение |

### 1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | Семестры | |
|---|---|---|---|
| | | 5 | 11 |
| Лекции | 44 Часы | 30 | 14 |
| Лабораторные работы | 58 Часы | 30 | 28 |
| СРС | 15 Часы | 12 | 3 |
| Экзамен | 27 Часы | | 27 |
| Зачет | 0 Часы | | |

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

| Код дисциплины | Наименование блока | Трудоемкость дисциплины, з.е. |
|---|---|---|
| Б1.В.05 | Блок 1 Дисциплины (модули) (Часть, формируемая участниками образовательных отношений) | 7 |

### 3. Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Лабораторные работы | СРС | Экзамен | Зачет | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Раздел 1. Сигналы в радиотехнических системах | 2 Часы | 2 Часы | 2 Часы | | | 6 Часы |
| 1,1 | Тема 1.1. Виды модуляции | 2 Часы | 2 Часы | | | | 4 Часы |
| 1,2 | Тема 1.2. Виды излучения | 2 Часы | 2 Часы | | | | 4 Часы |
| 2 | Раздел 2. Элементная база радиотехнических систем | 2 Часы | 2 Часы | 2 Часы | | | 6 Часы |
| 2,1 | Тема 2.1. Виды радиодеталей и микросхем | 2 Часы | 2 Часы | | | | 4 Часы |
| 2,2 | Тема 2.2. Печатные платы | 2 Часы | 2 Часы | | | | 4 Часы |
| 3 | Раздел 3. Устройства преобразования и обработки сигналов | 2 Часы | 2 Часы | 2 Часы | | | 6 Часы |
| 3,1 | Тема 3.1. Модемы | 2 Часы | 2 Часы | | | | 4 Часы |
| 3,2 | Тема 3.2. Усилители | 2 Часы | 2 Часы | | | | 4 Часы |
| 3,3 | Тема 3.3. Фильтры | 2 Часы | 2 Часы | | | | 4 Часы |
| 4 | Раздел 4. Антенны | 2 Часы | 2 Часы | 2 Часы | | | 6 Часы |
| 4,1 | Тема 4.1. Распростанение радиоволн | 2 Часы | 2 Часы | | | | 4 Часы |
| 5 | Раздел 5. Типовые структуры радиотехнических устройств | 2 Часы | 2 Часы | 2 Часы | | | 6 Часы |
| 5,1 | Тема 5.1. Структура приёмника | 2 Часы | 2 Часы | | | | 4 Часы |
| 5,2 | Тема 5.2. Структура передатчика | 2 Часы | 2 Часы | | | | 4 Часы |
| 6 | Раздел 6. Основные принципы и возможности радиосвязи на водном транспорте | | | 2 Часы | | | 2 Часы |
| 6,1 | Тема 6.1. Возможности спутниковых систем связи. Возможности УКВ и ПВ связи. Возможности УКВ цифрового избирательного вызова. Возможности ПВ / КВ ЦИВ | 2 Часы | 4 Часы | 1 Часы | | | 7 Часы |
| 7 | Раздел 7. Цифровой избирательный вызов | 2 Часы | 4 Часы | | | | 6 Часы |
| 8 | Раздел 8. Основные принципы ГМССБ | 2 Часы | 6 Часы | | | | 8 Часы |
| 9 | Раздел 9. Системы спутниковой связи | 2 Часы | 2 Часы | | | | 4 Часы |
| 10 | Раздел 10. Передача информации по безопасности мореплавания | 2 Часы | 2 Часы | | | | 4 Часы |
| 11 | Раздел 11. Радиотелефония | 2 Часы | 4 Часы | | | | 6 Часы |
| 12 | Раздел 12. Процедуры аварийной радиосвязи | 1 Часы | 4 Часы | | | | 5 Часы |
| 12,1 | Тема 12.1. Аварийные радиобуи и радиолокационные ответчики | | | 2 Часы | | | 2 Часы |
| 12,2 | Тема 12.2. Передача сигнала бедствия. Отмена ложного сигнала бедствия. Радиообмен по бедствию | 1 Часы | 2 Часы | | | | 3 Часы |

### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Формируемые компетенции | | | | Формируемые компетенции | ИДК | Формируемые компетенции | ИДК | Формируемые компетенции | ИДК |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Раздел 1. Сигналы в радиотехнических системах | ПК-17. | ПК-17.3.1; | ПК-44. | ПК-44.3.1; | ПК-46. | ПК-46.3.1; | ПК-47. | ПК-47.3.1; ПК-47.3.2; ПК-47.3.3; | ПК-7. | ПК-7.3.1; |
| 1,1 | Тема 1.1. Виды модуляции | ПК-17. | ПК-17.3.1; | ПК-44. | ПК-44.3.1; | ПК-46. | ПК-46.3.1; | ПК-47. | ПК-47.3.1; ПК-47.3.2; ПК-47.3.3; | ПК-7. | ПК-7.3.1; |
| 1,2 | Тема 1.2. Виды излучения | ПК-17. | ПК-17.3.1; | ПК-44. | ПК-44.3.1; | ПК-46. | ПК-46.3.1; | ПК-47. | ПК-47.3.1; ПК-47.3.2; ПК-47.3.3; | ПК-7. | ПК-7.3.1; |
| 2 | Раздел 2. Элементная база радиотехнических систем | ПК-17. | ПК-17.3.1; | ПК-44. | ПК-44.3.1; | ПК-46. | ПК-46.3.1; | ПК-47. | ПК-47.3.1; ПК-47.3.2; ПК-47.3.3; | ПК-7. | ПК-7.3.1; |
| 2,1 | Тема 2.1. Виды радиодеталей и микросхем | ПК-17. | ПК-17.3.1; | ПК-44. | ПК-44.3.1; | ПК-46. | ПК-46.3.1; | ПК-47. | ПК-47.3.1; ПК-47.3.2; ПК-47.3.3; | ПК-7. | ПК-7.3.1; |
| 2,2 | Тема 2.2. Печатные платы | ПК-17. | ПК-17.3.1; | ПК-44. | ПК-44.3.1; | ПК-46. | ПК-46.3.1; | ПК-47. | ПК-47.3.1; ПК-47.3.2; ПК-47.3.3; | ПК-7. | ПК-7.3.1; |
| 3 | Раздел 3. Устройства преобразования и обработки сигналов | ПК-17. | ПК-17.3.1; | ПК-44. | ПК-44.3.1; | ПК-46. | ПК-46.3.1; | ПК-47. | ПК-47.3.1; ПК-47.3.2; ПК-47.3.3; | ПК-7. | ПК-7.3.1; |
| 3,1 | Тема 3.1. Модемы | ПК-17. | ПК-17.3.1; | ПК-44. | ПК-44.3.1; | ПК-46. | ПК-46.3.1; | ПК-47. | ПК-47.3.1; ПК-47.3.2; ПК-47.3.3; | ПК-7. | ПК-7.3.1; |
| 3,2 | Тема 3.2. Усилители | ПК-17. | ПК-17.3.1; | ПК-44. | ПК-44.3.1; | ПК-46. | ПК-46.3.1; | ПК-47. | ПК-47.3.1; ПК-47.3.2; ПК-47.3.3; | ПК-7. | ПК-7.3.1; |
| 3,3 | Тема 3.3. Фильтры | ПК-17. | ПК-17.3.1; | ПК-44. | ПК-44.3.1; | ПК-46. | ПК-46.3.1; | ПК-47. | ПК-47.3.1; ПК-47.3.2; ПК-47.3.3; | ПК-7. | ПК-7.3.1; |
| 4 | Раздел 4. Антенны | ПК-17. | ПК-17.3.1; | ПК-44. | ПК-44.3.1; | ПК-46. | ПК-46.3.1; | ПК-47. | ПК-47.3.1; ПК-47.3.2; ПК-47.3.3; | ПК-7. | ПК-7.3.1; |
| 4,1 | Тема 4.1. Распростанение радиоволн | ПК-17. | ПК-17.3.1; | ПК-44. | ПК-44.3.1; | ПК-46. | ПК-46.3.1; | ПК-47. | ПК-47.3.1; ПК-47.3.2; ПК-47.3.3; | ПК-7. | ПК-7.3.1; |
| 5 | Раздел 5. Типовые структуры радиотехнических устройств | ПК-17. | ПК-17.3.1; | ПК-44. | ПК-44.3.1; | ПК-46. | ПК-46.3.1; | ПК-47. | ПК-47.3.1; ПК-47.3.2; ПК-47.3.3; | ПК-7. | ПК-7.3.1; |
| 5,1 | Тема 5.1. Структура приёмника | ПК-17. | ПК-17.3.1; | ПК-44. | ПК-44.3.1; | ПК-46. | ПК-46.3.1; | ПК-47. | ПК-47.3.1; ПК-47.3.3; ПК-47.3.2; | ПК-7. | ПК-7.3.1; |
| 5,2 | Тема 5.2. Структура передатчика | ПК-17. | ПК-17.3.1; | ПК-44. | ПК-44.3.1; | ПК-46. | ПК-46.3.1; | ПК-47. | ПК-47.3.1; ПК-47.3.2; ПК-47.3.3; | ПК-7. | ПК-7.3.1; |
| 6 | Раздел 6. Основные принципы и возможности радиосвязи на водном транспорте | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6,1 | Тема 6.1. Возможности спутниковых систем связи. Возможности УКВ и ПВ связи. Возможности УКВ цифрового избирательного вызова. Возможности ПВ / КВ ЦИВ | ПК-17. | ПК-17.3.1; | ПК-44. | ПК-44.3.1; | ПК-46. | ПК-46.3.1; | ПК-47. | ПК-47.3.1; ПК-47.3.2; ПК-47.3.3; | ПК-7. | ПК-7.3.1; |
| 7 | Раздел 7. Цифровой избирательный вызов | ПК-17. | ПК-17.3.1; | ПК-44. | ПК-44.3.1; | ПК-46. | ПК-46.3.1; | ПК-47. | ПК-47.3.1; ПК-47.3.2; ПК-47.3.3; | ПК-7. | ПК-7.3.1; |
| 8 | Раздел 8. Основные принципы ГМССБ | ПК-17. | ПК-17.3.1; | ПК-44. | ПК-44.3.1; | ПК-46. | ПК-46.3.1; | ПК-47. | ПК-47.3.1; ПК-47.3.2; ПК-47.3.3; | ПК-7. | ПК-7.3.1; |
| 9 | Раздел 9. Системы спутниковой связи | ПК-17. | ПК-17.3.1; | ПК-44. | ПК-44.3.1; | ПК-46. | ПК-46.3.1; | ПК-47. | ПК-47.3.1; ПК-47.3.2; ПК-47.3.3; | ПК-7. | ПК-7.3.1; |
| 10 | Раздел 10. Передача информации по безопасности мореплавания | ПК-17. | ПК-17.3.1; | ПК-44. | ПК-44.3.1; | ПК-46. | ПК-46.3.1; | ПК-47. | ПК-47.3.1; ПК-47.3.2; ПК-47.3.3; | ПК-7. | ПК-7.3.1; |
| 11 | Раздел 11. Радиотелефония | ПК-17. | ПК-17.3.1; | ПК-44. | ПК-44.3.1; | ПК-46. | ПК-46.3.1; | ПК-47. | ПК-47.3.1; ПК-47.3.2; ПК-47.3.3; | ПК-7. | ПК-7.3.1; |
| 12 | Раздел 12. Процедуры аварийной радиосвязи | ПК-17. | ПК-17.У.1; ПК-17.В.1; | ПК-44. | ПК-44.3.1; | ПК-46. | ПК-46.3.1; | ПК-47. | ПК-47.3.1; ПК-47.3.2; ПК-47.3.3; | ПК-7. | ПК-7.3.1; |
| 12,1 | Тема 12.1. Аварийные радиобуи и радиолокационные ответчики | | | | | | | | | | |
| 12,2 | Тема 12.2. Передача сигнала бедствия. Отмена ложного сигнала бедствия. Радиообмен по бедствию | ПК-47. | ПК-47.3.1; ПК-47.3.2; ПК-47.3.3; | ПК-7. | ПК-7.3.1; | | | | | | |

### 5. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения О

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

| № п/п | компетенции | Индикатор достижения | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | Способен обеспечить координирование поисково-спасательных операций на месте бедствия | ПК-17.3.1 Знает процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС); | ПК-17.У.1 Умеет применять процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС); | ПК-17.В.1 Владеет навыками работы с судовой аппаратурой связи |
| 2 | Способен обеспечить радиосвязь при авариях | ПК-44.3.1 Знает предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая электрические опасности и опасности неионизирующего излучения | ПК-44.У.1 Умеет обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне, частичный или полный выход из строя радиоустановок | ПК-44.В.1 Владеет навыками подачи сигналов бедствия с использованием различных видов радиосвязи и ведения радиообмена по бедствию |
| 3 | Способен действовать при получении сигнала бедствия на море | ПК-46.3.1 Знает содержание Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС) | ПК-46.У.1 Умсеет действовать при получении сигнала бедствия | ПК-46.В.1 Владеет навыками действий при получении сигнала бедствия |
| 4 | Способен обеспечить передачу и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ | ПК-47.3.1 Знает использование радиосвязи при поиске и спасании, включая процедуры, указанные в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС); | ПК-47.У.1 Умеет пользоваться Международным сводом сигналов и Стандартным морским разговорником ИМО | ПК-47.В.1 Владеет навыками использовани стандартных морских фраз ИМО |
| 5 | Способен обеспечить передачу и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ | ПК-47.3.2 Знает средства предотвращения передачи ложных сигналов бедствия и процедур смягчения последствий таких ложных сигналов | ПК-47.У.2 Умеет отменять ложные сигналы бедствия | ПК-47.В.2 Владеет навыками отмены ложных сигналов бедствия с использованием различных видов радиосвязи |
| 6 | Способен обеспечить передачу и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ | ПК-47.3.3 Знает системы судовых сообщений;¶Знает порядок предоставления медицинских консультаций по радио¶ | ПК-47.У.3 Умеет запрашивать медицинские консультации по радио | ПК-47.В.3 Владеет навыками запроса медицинских консультаций по радио с использованием различных видов радиосвязи |
| 7 | Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме | ПК-7.3.1 Знает английский язык на уровне, позволяющем лицу командного состава понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС; | ПК-7.У.1 Умеет выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО) | ПК-7.В.1 Владеет навыками устной и письменной речи на английском языке при общении с абонентами по радиосвязи |

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

| № п/п | Таблица | Функция | Сфера компетентности |
|---|---|---|---|
| 1 | A-II/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более | A-II/1-1. Судовождение на уровне эксплуатации | A-II/1-1.6. Действия при получении сигнала бедствия на море |
| 2 | A-II/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более | A-II/1-1. Судовождение на уровне эксплуатации | A-II/1-1.7. Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме |
| 3 | A-II/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для капитанов и старших помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более | A-II/2-1. Судовождение на уровне управления | A-II/2-1.4. Координация поисково-спасательных операций |
| 4 | Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ | A-IV/2-1. Радиосвязь на уровне эксплуатации | A-IV/2-1.1. Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ |
| 5 | Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ | A-IV/2-1. Радиосвязь на уровне эксплуатации | A-IV/2-1.2. Обеспечение радиосвязи при авариях |
| 6 | A-II/3. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана и капитанов судов валовой вместимостью менее 500, занятых | A-II/3-1. Судовождение на уровне эксплуатации | A-II/3-1.4. Действия при получении сигнала бедствия на море |

### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

#### 6.1 Помещения и оборудование

| № п/п | Вид помещений | Оснащение помещений | № помещений |
|---|---|---|---|
| 1 | Учебные аудитории для проведения учебных занятий | оборудование и технические средства обучения (Сервер (1 ед), Рабочее место инструктора (1 ед), Рабочее место обучаемого (8 ед), Рабочее место администратора Дельта-ГМССБ (2 ед), Хаб, кабели компьютерной сети, столы (16 ед), стулья (24 ед). (963)) | 963 |
| 2 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся | компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета | 963 |

#### 6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 1 | Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно)) |
| 2 | Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно)) |

### 6.3 Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

| № п/п | Наименование источника | Год издания | Ресурс | Количество экземпляров |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf | 2 018 | Электронный ресурс | 0 |
| 2 | <null>;Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР);<null>;<null>-СПб.,ЦНИИМФ; <null> ; | 2 010 | Текст | 1 |
| 3 | <null>;Учебное пособие по ГМССБ;<null>;<null>-Н.Новгород,ВГАВТ; <null> ; | 2 007 | Текст | 48 |
| 4 | Лобанов, В.А.;Судовая радиотелефонная связь;конспект лекций для студ.очн.и заочн.обучения судовод.спец.;Лобанов, В.А.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2 009 | Электронный ресурс | 0 |
| 5 | Иванов, И.М.;Радиосвязь и телекоммуникации;курс лекций;Иванов, И.М.-М.,Альтаир-МГАВТ; URL: https://e.lanbook.com/book/188336 (дата обращения: 25.04.2023) ;<null> | 2 006 | Электронный ресурс | 0 |
| 6 | Федоров, С.Е.;Основы судовой радиотехники;учеб.пособие для вузов водного транспорта;Федоров, С.Е.-М.,МГАВТ; URL: https://e.lanbook.com/book/188623 (дата обращения: 24.04.2023) ;<null> | 2 001 | Электронный ресурс | 0 |
| 7 | Осокин, М.В.;Электронные пособия по навигации и связи;справочник для студ.спец.26.05.05;Осокин, М.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ; | 2 019 | Текст | 50 |
| 8 | Кубрин, С.С.;Автоматическая информационная система;учеб.пособие;Иванов, И.М.Кубрин, С.С.Кучерин, В.Н.-М.,ТрансЛит; <null> ; | 2 018 | Текст | 45 |
| 9 | Кубрин, С.С.;Радиосвязь и телекоммуникации;учебник;Иванов, И.М.Кубрин, С.С.-М.,ТрансЛит; <null> ; | 2 018 | Текст | 45 |
| 10 | Осокин, М.В.;Автоматические идентификационные системы;справочное пособие для студентов очного и заочного обучения: [по направлению подготовки 26.05.05];Осокин, М.В.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/ | 2 023 | Электронный ресурс | 0 |
| 11 | Хвостов, Р.С.;Организация образовательного процесса при реализации конвенционной подготовки и самостоятельной работы курсантов;справочное пособие для курсантов: [по направлению подготовки 26.05.05];Хвостов, Р.С.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ; | 2 023 | Текст | 50 |

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

### 6.4 Современные профессиональные базы данных

| № п/п | Наименование |
|---|---|
| 1 | Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312 |
| 2 | Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/ |

### 6.5 Информационные справочные системы

| № п/п | Наименование |
|---|---|
| 1 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.) |
| 2 | Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный) |
| 3 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.) |
| 4 | Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный) |

## 7. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

| № п/п | Индикатор достижения компетенций | Сфера компетентности (МК ПДНВ) | Контролируемые разделы (темы) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | | Процедура оценивания | Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Вид контроля | Форма контроля | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | | | не зачтено | зачтено | | |
| 1 | ПК-17.З.1, ПК-17.У.1, ПК-17.В.1, ПК-44.З.1, ПК-44.У.1, ПК-44.В.1, ПК-46.З.1, ПК-46.У.1, ПК-46.В.1, ПК-47.З.1, ПК-47.У.1, ПК-47.В.1, ПК-47.З.2, ПК-47.У.2, ПК-47.В.2, ПК-47.З.3, ПК-47.У.3, ПК-47.В.3, ПК-7.З.1,ПК-7.У.1,ПК-7.В.1, А-II/1-1.6., А-II/1-1.7., А-II/2-1.4., А-IV/2-1.1., А-IV/2-1.2, А-II/3-1.4 | А-II/1-1.6.,А-II/1-1.7.,А-II/2-1.4.,А-IV/2-1.1.,А-IV/2-1.2., А-II/3-1.4. | 1,1.1,1.2,2,2.1,2.2,3,3.1.,3.2,3.3,4,4.1.,5,5.1,5.2,6 | Текущий контроль | Собеседование | Список содержит 100 вопросов по изучаемым темам | Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная | Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен. Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Могут быть допущены недочеты в определении понятий | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется с использованием терминологии, логичен, доказателен, демонстрируется собственная точка зрения обучающегося |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | ПК-17.У.1, ПК-17.В.1, ПК-44.У.1, ПК-44.В.1, ПК-46.У.1, ПК-46.В.1, ПК-47.У.1, ПК-47.В.1, ПК-47.У.2, ПК-47.В.2, ПК-47.У.3, ПК-47.В.3, ПК-7.У.1,ПК-7.В.1 | А-II/1-1.6.,А-II/1-1.7.,А-II/2-1.4.,А-IV/2-1.1.,А-IV/2-1.2, А-II/3-1.4 | 1,1.1,1.2,2,2.1,2.2,3,3.1.,3.2,3.3,4,4.1.,5,5.1,5.2,6 | Промежуточная аттестация | Зачет | Тестирование по вопросам | Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки | | | Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности |
| 3 | ПК-17.З.1, ПК-17.У.1, ПК-17.В.1, ПК-44.З.1, ПК-44.У.1, ПК-44.В.1, ПК-46.З.1, ПК-46.У.1, ПК-46.В.1, ПК-47.З.1, ПК-47.У.1, ПК-47.В.1, ПК-47.З.2, ПК-47.У.2, ПК-47.В.2, ПК-47.З.3, ПК-47.У.3, ПК-47.В.3, ПК-7.З.1,ПК-7.У.1,ПК-7.В.1 | А-II/1-1.6.,А-II/1-1.7.,А-II/2-1.4.,А-IV/2-1.1.,А-IV/2-1.2, А-II/3-1.4 | 8,8.1,9,10,11,12,13,13.1,13.2,13.3 | Текущий контроль | Деловая игра | Деловая игра на тему "радиосвязь при проведении спасательной операции" | Не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы | Принимает участие в работе группы, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную готовность | Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, но сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре | Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по проблеме; демонстрирует информационную готовность в игре |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | ПК-17.З.1, ПК-17.У.1, ПК-17.В.1, ПК-44.З.1, ПК-44.У.1, ПК-44.В.1, ПК-46.З.1, ПК-46.У.1, ПК-46.В.1, ПК-47.З.1, ПК-47.У.1, ПК-47.В.1, ПК-47.З.2, ПК-47.У.2, ПК-47.В.2, ПК-47.З.3, ПК-47.У.3, ПК-47.В.3, ПК-7.З.1,ПК-7.У.1,ПК-7.В.1 | А-II/1-1.6.,А-II/1-1.7.,А-II/2-1.4.,А-IV/2-1.1.,А-IV/2-1.2, , А-II/3-1.4 | 8,8.1,9,10,11,12,13,13.1,13.2,13.3 | Промежуточная аттестация | Экзамен | Экзамен на умение работать с судовой аппаратурой связи. Задание по билету | Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов | Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала | Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета | Знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | ПК-17.З.1, ПК-17.У.1, ПК-17.В.1, ПК-44.З.1, ПК-44.У.1, ПК-44.В.1, ПК-46.З.1, ПК-46.У.1, ПК-46.В.1, ПК-47.З.1, ПК-47.У.1, ПК-47.В.1, ПК-47.З.2, ПК-47.У.2, ПК-47.В.2, ПК-47.З.3, ПК-47.У.3, ПК-47.В.3, ПК-7.З.1,ПК-7.У.1,ПК-7.В.1 | А-II/1-1.6.,А-II/1-1.7.,А-II/2-1.4.,А-IV/2-1.1.,А-IV/2-1.2, А-II/3-1.4 | 1,1.1,1.2,1.2.1,1.2.2,1.3,1.3.1,1.3.2,1.3.3,1.4,1.4.1,1.4.2,1.5,1.5.1,1.5.2,1.6,1.6.1,1.6.2,1.6.3,1.7,1.7.1,1.7.2,1.7.3,1.8,1.8.1,1.8.2,1.8.3,1.9,1.9.1,1.9.2,1.9.3,1.10,1.10.1,1.10.2,1.10.3 | Промежуточная аттестация | Итоговый тест | Длительность - 45 минут на одну компетенцию | 0-49% правильных ответов | 50-69% правильных ответов | 70-89% правильных ответов | 90-100% правильных ответов |

**8. Разработчики:**

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Доцент | Кафедра судовождения и безопасности судоходства | Хвостов Р. С. |
| *(ученая степень)* | *(занимаемая должность)* | *(место работы)* | *(ФИО)* |

**Вопросы к собеседованию (текущий контроль)**
**по дисциплине «Радиосвязь и телекоммуникации»**
**26.05.05 «Судовождение»**
**(5 семестр, 3 курс)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

| № п/п | Компетенция | Индикатор достижения компетенции | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| 1 | ПК-17.Способен обеспечить координирование поисково-спасательных операций на месте бедствия | ПК-17.З.1 Знает процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС); | ПК-17.У.1 Умеет применять процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС); | ПК-17.В.1 Владеет навыками работы с судовой аппаратурой связи |
| 2 | ПК-44.Способен обеспечить радиосвязь при авариях | ПК-44.З.1 Знает предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая электрические опасности и опасности неионизирующего излучения | ПК-44.У.1 Умеет обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне, частичный или полный выход из строя радиоустановок | ПК-44.В.1 Владеет навыками подачи сигналов бедствия с использованием различных видов радиосвязи и ведения радиообмена по бедствию |
| 3 | ПК-46.Способен действовать при получении сигнала бедствия на море | ПК-46.З.1 Знает содержание Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС) | ПК-46.У.1 Умсеет действовать при получении сигнала бедствия | ПК-46.В.1 Владеет навыками действий при получении сигнала бедствия |
| 4 | ПК-47.Способен обеспечить передачу и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ | ПК-47.З.1 . Знает использование радиосвязи при поиске и спасании, включая процедуры, указанные в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС); | ПК-47.У.1 Умеет пользоваться Международным сводом сигналов и Стандартным морским разговорником ИМО | ПК-47.В.1 Владеет навыками использовани стандартных морских фраз ИМО |
| 5 | | ПК-47.З.2 Знает средства | ПК-47.У.2 Умеет | ПК-47.В.2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | предотвращения передачи ложных сигналов бедствия и процедур смягчения последствий таких ложных сигналов | отменять ложные сигналы бедствия | Владеет навыками отмены ложных сигналов бедствия с использованием различных видов радиосвязи |
| 6 | | ПК-47.З.3 . Знает системы судовых сообщений; Знает порядок предоставления медицинских консультаций по радио | ПК-47.У.3 Умеет запрашивать медицинские консультации по радио | ПК-47.В.3 Владеет навыками запроса медицинских консультаций по радио с использованием различных видов радиосвязи |
| 7 | ПК-7.Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме | ПК-7.З.1 Знает английский язык на уровне, позволяющем лицу командного состава понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС; | ПК-7.У.1 Умеет выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО) | ПК-7.В.1 Владеет навыками устной и письменной речи на английском языке при общении с абонентами по радиосвязи |

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося след ующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и н есении вахты 1978 года стандартов компетентности:

| № п/п | Таблица | Функция | Сфера компетентности |
|---|---|---|---|
| 1 | A-II/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более | A-II/1-1. Судовождение на уровне эксплуатации | A-II/1-1.6. Действия при получении сигнала бедствия на море |
| 2 | A-II/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более | A-II/1-1. Судовождение на уровне эксплуатации | A-II/1-1.7. Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | письменной и устной форме |
| 3 | A-II/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для капитанов и старших помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более | A-II/2-1. Судовождение на уровне управления | A-II/2-1.4. Координация поисково-спасательных операций |
| 4 | A-IV/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для радиооператоров ГМССБ | A-IV/2-1. Радиосвязь на уровне эксплуатации | A-IV/2-1.1. Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ |
| 5 | A-IV/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для радиооператоров ГМССБ | A-IV/2-1. Радиосвязь на уровне эксплуатации | A-IV/2-1.2. Обеспечение радиосвязи при авариях |

| Наименование Оценочного средства | Форма контроля | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Собеседование | Текущий контроль | Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная | Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен. Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется с использованием терминологии, логичен, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | понятий. Могут быть допущены недочеты в определении понятий | доказателен, демонстрируется собственная точка зрения обучающегося |

1. Какова длительность одного периода молчания ?
2. Какой диплом оператора ГМССБ выдаётся судоводителям ?
3. На сколько диапазонов разделён радиочастотный спектр?
4. Обозначение класса излучения – это ...
5. В радиостанциях в основном используются приёмники ...
6. Детектирование – это процесс ...
7. Сколько частей входит в обозначение класса излучения ?
8. Позывной сигнал – это ...
9. Назовите границы промежуточноволнового диапазона, используемого в радиотелефонии
10. Опознаватель морской подвижной службы – это ...
11. Основную группу сигналов особой важности образуют сигналы ...
12. Сигналы особой важности вспомогательной группы служат ...
13. Сигнал бедствия передаётся словом ...
14. Сигнал срочности передаётся словом ...
15. Сигнал безопасности передаётся словом ...
16. Какие частоты бедствия используются в радиотелефонии?
17. «Минуты молчания» в радиотелефонии – это ...
18. Назовите границы коротковолнового диапазона, используемого в радиотелефонии
19. Сигнал тревоги представляет собой ...
20. Сигнал навигационного предупреждения – это ...
21. Длительность излучения сигнала тревоги составляет ...
22. Какой фразой завершается радиообмен бедствия ?
23. Вызов бедствия включает в себя ...
24. Сообщение бедствия включает в себя ...
25. фраза mayday relay относится к процедуре ...
26. Подтверждение приёма сообщения бедствия начинается с ...
27. Станция, руководящая радиообменом бедствия, устанавливает радиомолчание фразой ...
28. Назовите границы ультракоротковолнового диапазона, используемого в радиотелефонии
29. Сообщение о завершении радиообмена бедствия адресуется ...
30. Сигнал и сообщение срочности передаются на частотах ...
31. Сигнал срочности должен прослушиваться не менее ...
32. Сигнал безопасности передаётся на частотах ...
33. На каких частотах передаётся сообщение безопасности ?
34. Какая несущая частота используется для передачи сигнала тревоги ?
35. Какова длительность излучения сигнала навигационного предупреждения ?
36. Какие элементы входятв состав преобразователя приёмника супергетеродинного типа ?
37. Сколько процедур включает радиотелефонный обмен ?
38. Можно ли вызывать другое судно на частоте 156.8 МГц ?
39. Пятому УКВ-каналу на ВВП соответствует частота ...

40. Шестнадцатому международному УКВ-каналу соответствует частота ...

41. На какой частоте вызываемое судно должно отвечать вызывающему ?

42. Каковы формы непосредственно радиообмена ?

43. Чем предваряется ретрансляция сообщения бедствия ?

44. Можно ли вызывать другое судно на частоте 300.2 МГц ?

45. Под ретрансляцией сообщения бедствия понимается ...

46. Можно ли сигналом тревоги предварять сигнал срочности ?

47. Можно ли сигналом тревоги предварять сигнал безопасности ?

48. Можно ли сигналом тревоги предварять сигнал навигационного предупреждения ?

49. Какие сигналы особой важности нужно подать с судна, если обнаружена потеря людей и для их спасения нужна помощь ?

50. Можно ли сигналом навигационного предупреждения предварять сигнал срочности ?

51. Можно ли сигналом навигационного предупреждения предварять сигнал безопасности ?

52. Какова последовательность символов в основной части обозначения класса излучения ?

53. Передаётся ли сигнал навигационного предупреждения на международной частоте бедствия 2182 кГц ?

54. Справедливо ли следующее утверждение:

Физически сигнал навигационного предупреждения представляет собой звуковой сигнал, состоящий из прерывистого тона низкой частоты величиной 2200 Гц. При этом длительность тона и последующей паузы составляют по 0.25 мин.

55. Справедливо ли следующее утверждение:

Физически сигнал навигационного предупреждения представляет собой звуковой сигнал, состоящий из прерывистого тона низкой частоты величиной 2200 Гц. При этом длительность тона и последующей паузы составляют по 0.25 сек.

56. Справедливо ли следующее утверждение:

Сигналом тревоги можно предварять вызов бедствия или ретрансляцию сообщения бедствия.

57. Справедливо ли следующее утверждение:

Сигналом тревоги можно предварять сигнал срочности. При этом срочное сообщение должно содержать информацию только о том, что имеется случай падения людей за борт.

58. Справедливо ли следующее утверждение:

Сигналом тревоги можно предварять сигнал срочности. При этом срочное сообщение должно содержать информацию только о том, что имеется случай падения людей за борт и для их спасения нужна помощь других судов.

59. Справедливо ли следующее утверждение:

Сигналом тревоги можно предварять сигнал безопасности. При этом сообщение безопасности должно содержать только предупреждение об опасном циклоне. В этом случае сигнал тревоги имеют право подавать только те судовые станции, которые имеют на то разрешения от своих правительств.

60. Справедливо ли следующее утверждение:

Сигналом тревоги можно предварять сигнал безопасности. При этом сообщение безопасности должно содержать только предупреждение об опасном циклоне. В этом случае сигнал тревоги имеют право подавать только те береговые станции, которые имеют на то разрешения от своих правительств.

61. Какие элементы образуют радиопередатчик ?

62. Что является высшим органом МСЭ ?

63. Вспомогательную группу сигналов особой важности образуют сигналы

64. Могут ли сообщения срочности адресоваться конкретной радиостанции ?

65. Может ли вызов бедствия адресоваться конкретной радиостанции ?

66. Какой сигнал особой важности предваряет сообщение, содержащее важное навигационное или гидрометеорологическое предупреждение ?

67. Входит ли в состав радиопередатчика модулятор ?

68. Входит ли в состав приёмника усилитель высокой частоты ?

69. В качестве оконечного устройства в приёмнике может выступать . . .

70. Верно ли следующее утверждение:

опознаватель морской подвижной службы представляет собой девятизначный цифровой код

71. Верна ли следующая классификация опознавателей морской подвижной службы ?

72. Что из нижеперечисленного можно использовать в качестве опознавателя судна ?

73. Назначение радиосвязи в морской подвижной службе состоит в ...

74. Согласно Регламенту Радиосвязи оператор-радиотелефонист должен отвечать следующим требованиям:

75. Какие из перечисленных диапазонов являются ультракоротковолновыми ?

76. Какой из перечисленных диапазонов является промежуточноволновым ?

77. Основными техническими характеристиками передатчика являются ...

78. Основными техническими характеристиками приёмника являются ...

79. Работа кварцевого генератора основана на...

80. Детекторы в приёмниках бывают ...

81. Модуляторы в передатчике бывают ...

82. Чувствительность приёмника измеряется в ...

83. Полоса пропускания приёмника измеряется в единицах ...

84. Избирательность приёмника измеряется...

85. При симплексной связи корреспонденты...

86. При дуплексной связи ...

87. УВЧ является элементом ...

88. Антенное устройство радиостанции включает в свой состав ...

89. Антенная радиостанции представляет собой ...

90. Антенна радиостанции оценивается ...

91. Действующая высота антенны ...

92. Справедливо ли следующее утверждение: Действующая высота антенны равна стороне прямоугольника, равновеликого эпюре тока по длине антенны. При этом основание прямоугольника равно максимальному значению напряжения на концах антенны.

93. Диаграмма направленности предающей антенны представляет собой ...

94. Фидер - это ...

95. Процесс передачи энергии по фидеру называется ...

96. Сопротивление фидера называется ...

97. В ГМССБ установлены следующие районы:

98. Для какого района ГМССБ на судне обязательно наличие приёмника NAVTEX ?

99. Какой способ передачи данных предусмотрен в данном классе излучения: 100HA1ADG ?

100. Для какого района ГМССБ на судне обязательно наличие станции спутниковой связи?

**Тестовые вопросы к промежуточной аттестации**
**по дисциплине «Радиосвязь и телекоммуникации»**
**26.05.05 «Судовождение»**
**(5 семестр, 3 курс)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

| № п/п | Компетенция | Индикатор достижения компетенции | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| 1 | ПК-17.Способен обеспечить координирование поисково-спасательных операций на месте бедствия | ПК-17.З.1 Знает процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС); | ПК-17.У.1 Умеет применять процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС); | ПК-17.В.1 Владеет навыками работы с судовой аппаратурой связи |
| 2 | ПК-44.Способен обеспечить радиосвязь при авариях | ПК-44.З.1 Знает предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая электрические опасности и опасности неионизирующего излучения | ПК-44.У.1 Умеет обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне, частичный или полный выход из строя радиоустановок | ПК-44.В.1 Владеет навыками подачи сигналов бедствия с использованием различных видов радиосвязи и ведения радиообмена по бедствию |
| 3 | ПК-46.Способен действовать при получении сигнала бедствия на море | ПК-46.З.1 Знает содержание Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС) | ПК-46.У.1 Умсеет действовать при получении сигнала бедствия | ПК-46.В.1 Владеет навыками действий при получении сигнала бедствия |
| 4 | ПК-47.Способен обеспечить передачу и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ | ПК-47.З.1 . Знает использование радиосвязи при поиске и спасании, включая процедуры, указанные в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС); | ПК-47.У.1 Умеет пользоваться Международным сводом сигналов и Стандартным морским разговорником ИМО | ПК-47.В.1 Владеет навыками использовани стандартных морских фраз ИМО |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | | ПК-47.З.2 Знает средства предотвращения передачи ложных сигналов бедствия и процедур смягчения последствий таких ложных сигналов | ПК-47.У.2 Умеет отменять ложные сигналы бедствия | ПК-47.В.2 Владеет навыками отмены ложных сигналов бедствия с использованием различных видов радиосвязи |
| 6 | | ПК-47.З.3 . Знает системы судовых сообщений; Знает порядок предоставления медицинских консультаций по радио | ПК-47.У.3 Умеет запрашивать медицинские консультации по радио | ПК-47.В.3 Владеет навыками запроса медицинских консультаций по радио с использованием различных видов радиосвязи |
| 7 | ПК-7.Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме | ПК-7.З.1 Знает английский язык на уровне, позволяющем лицу командного состава понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС; | ПК-7.У.1 Умеет выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО) | ПК-7.В.1 Владеет навыками устной и письменной речи на английском языке при общении с абонентами по радиосвязи |

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося след ующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и н есении вахты 1978 года стандартов компетентности:

| № п/п | Таблица | Функция | Сфера компетентности |
|---|---|---|---|
| 1 | A-II/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более | A-II/1-1. Судовождение на уровне эксплуатации | A-II/1-1.6. Действия при получении сигнала бедствия на море |
| 2 | A-II/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более | A-II/1-1. Судовождение на уровне эксплуатации | A-II/1-1.7. Использование Стандартного морского разговорника ИМО и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | использование английского языка в письменной и устной форме |
| 3 | A-II/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для капитанов и старших помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более | A-II/2-1. Судовождение на уровне управления | A-II/2-1.4. Координация поисково-спасательных операций |
| 4 | A-IV/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для радиооператоров ГМССБ | A-IV/2-1. Радиосвязь на уровне эксплуатации | A-IV/2-1.1. Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ |
| 5 | A-IV/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для радиооператоров ГМССБ | A-IV/2-1. Радиосвязь на уровне эксплуатации | A-IV/2-1.2. Обеспечение радиосвязи при авариях |

**1. Какова длительность одного периода молчания ?**

А) одна минута
Б) две минуты
В) три минуты
Г) четыре минуты
Д) пять минут

**2. Какой диплом оператора ГМССБ выдаётся судоводителям ?**

А) радиоэлектроник первого класса
Б) радиоэлектроник второго класса
В) общий диплом оператора ГМССБ
Г) ограниченный диплом оператора ГМССБ

**3. На сколько диапазонов разделён радиочастотный спектр?**

А) девять
Б) двенадцать
В) десять
Г) восемь

**4. Обозначение класса излучения – это ...**

А) цифровой код
Б) алфавитно-цифровой код
В) алфавитный код

**5. В радиостанциях в основном используются приёмники ...**

А) прямого усиления
Б) супергетеродинного типа
В) сверхвысокочастотные
Г) слуховые

**6. Детектирование – это процесс ...**

А) преобразования высокочастоного колебания по закону низкочастотного колебания
Б) выделения полезной составляющей из высокочастотного модулированного колебания
В) передачи полезной информации корреспонденту
Г) выделения промежуточной частоты в приёмнике

**7. Сколько частей входит в обозначение класса излучения ?**

А) две
Б) три
В) четыре
Г) пять

**8. Позывной сигнал – это ...**

А) алфавитно-цифровой код
Б) цифровой код

**9. Назовите границы промежуточноволнового диапазона, используемого в радиотелефонии**

А) 1605-4000 кГц
Б) 4000-27500 кГц
В) 156-174 МГц

**10. Опознаватель морской подвижной службы – это ...**

А) алфавитно-цифровой код
Б) цифровой код
В) алфавитный код

**11. Основную группу сигналов особой важности образуют сигналы ...**

А) бедствия
Б) срочности
В) безопасности
Г) тревоги
Д) навигационного предупреждения

**12. Сигналы особой важности вспомогательной группы служат ...**

А) для отмены сигналов основной группы
Б) для предварения сигналов основной группы
В) для завершения радиообмена бедствия
Г) для отмены сигнала бедствия

**13. Сигнал бедствия передаётся словом ...**

А) mayday
Б) pan-pan

В) sequrite
Г) специальным тоном звуковой частоты

**14. Сигнал срочности передаётся словом ...**
А) mayday
Б) pan- pan
В) sequrite
Г) специальным тоном низкой частоты

**15. Сигнал безопасности передаётся словом ...**
А) mayday
Б) pan-pan
В) sequrite
Г) специальным звуковым тоном

**16. Какие частоты бедствия используются в радиотелефонии?**
А) 300.2 МГц
Б) 156.8 Мгц
В) 2182 кГц
Г) 2182 Мгц

**17. «Минуты молчания» в радиотелефонии – это ...**
А) первые пять минут каждого часа
Б) первые три минуты каждого получаса
В) 5-10 и 35-40 минуты часа

**18. Назовите границы коротковолнового диапазона, используемого в радиотелефонии**
А) 156-174 МГц
Б) 4000-27500 кГц
В) 300-336.2 МГц
Г) 1605-4000 кГц

**19. Сигнал тревоги представляет собой ...**
А) непрерывный звуковой тон частотой 1300 Гц
Б) прерывистый звуковой тон частотой 2200 Гц
В) непрерывный звуковой тон с чередующимися частотами 1300 и 2200 Гц

**20. Сигнал навигационного предупреждения – это ...**
А) прерывистый тон звуковой частоты величиной 2200 Гц
Б) непрервыный тон звуковой частоты величиной 1300 Гц
В) поочередно передаваемые тоны звуковой частоты 1300 и 2200 Гц

**21. Длительность излучения сигнала тревоги составляет ...**
А) полторы минуты
Б) тридцать секунд
В) две минуты
Г) три минуты

**22. Какой фразой завершается радиообмен бедствия ?**

А) mayday relay
Б) silans mayday
В) silans fini
Г) prudans

**23. Вызов бедствия включает в себя ...**
А) Троекратное повторение сигнала бедствия
Б) Фразу this is (говорит).
В) Троекратное повторение опознавателя бедствующего судна.
Г) Местоположение бедствующего судна

**24. Сообщение бедствия включает в себя ...**
А) Сигнал +бедствия
Б) Опознаватель бедствующего судна
В) Местоположение бедствующего судна
Г) Характер бедствия и необходимой помощи
Д) Любые дополнительные сведения, которые могли бы облегчить или ускорить оказание помощи.

**25. фраза mayday relay относится к процедуре ...**
А) вызова бедствия
Б) сообщения бедствия
В) подтверждения приёма сообщения бедствия
Г) ретрансляции сообщения бедствия

**26. Подтверждение приёма сообщения бедствия начинается с ...**
А) с подачи сигнала бедствия
Б) с подачи сигнала тревоги
В) с подачи сигнала безопасности
Г) с подачи сигнала срочности

**27. Станция, руководящая радиообменом бедствия, устанавливает радиомолчание фразой ...**
А) silans mayday
Б) mayday relay
В) prudans
Г) silans fini

**28. Назовите границы ультракоротковолнового диапазона, используемого в радиотелефонии**
А) 156-174 МГц
Б) 1605-4000 МГц
В) 4000-27500 кГц
Г) 300-336 МГц

**29. Сообщение о завершении радиообмена бедствия адресуется ...**
А) всем станциям
Б) всем судам
В) всем судам, участвовавшим в ликвидации аварии

**30. Сигнал и сообщение срочности передаются на частотах ...**

А) бедствия
Б) 156.8 +МГц
В) 2182 кГц
Г) 300.2 МГц

**31. Сигнал срочности должен прослушиваться не менее ...**

А) трёх минут
Б) двух минут
В) минуты

**32. Сигнал безопасности передаётся на частотах ...**

А) бедствия
Б) 2182 +кГц
В) 156.8 МГц
Г) 300.2 МГц

**33. На каких частотах передаётся сообщение безопасности ?**

А) 2182 кГц
Б) 156.8 МГц
В) 300.2 МГц
Г) рабочих
Д) бедствия

**34. Какая несущая частота используется для передачи сигнала тревоги ?**

А) 2182 кГц
Б) 156.9 МГц
В) 4000 кГц

**35. Какова длительность излучения сигнала навигационного предупреждения ?**

А) пятнадцать секунд
Б) двадцать секунд
В) тридцать секунд
Г) минута

**36. Какие элементы входятв состав преобразователя приёмника супергетеродинного типа ?**

А) смеситель
Б) гетеродин
В) УПЧ
Г) УВЧ

**37. Сколько процедур включает радиотелефонный обмен ?**

А) три
Б) четыре
В) пять
Г) шесть

**38. Можно ли вызывать другое судно на частоте 156.8 МГц ?**

А) да
Б) нет

**39. Пятому УКВ-каналу на ВВП соответствует частота ...**

А) 300.2 МГц
Б) 156.8 МГц
В) 2182 кГц
Г) 1605 кГц

**40. Шестнадцатому международному УКВ-каналу соответствует частота ...**

А) 156.8 МГц
Б) 300.2 МГц
В) 4000 кГц
Г) 1605 кГц

**41. На какой частоте вызываемое судно должно отвечать вызывающему ?**

А) на частоте вызова
Б) на частоте ответа, указанной в вызове
В) на частоте бедствия

**42. Каковы формы непосредственно радиообмена ?**

А) радиотелефонный разговор
Б) передача радиограммы

**43. Чем предваряется ретрансляция сообщения бедствия ?**

А) подачей сигнала тревоги
Б) подачей сигнала навигационного предупреждения
В) подачей сигнала срочности
Г) подачей сигнала безопасности

**44. Можно ли вызывать другое судно на частоте 300.2 МГц ?**

А) да
Б) нет

**45. Под ретрансляцией сообщения бедствия понимается ...**

А) передача (повтор) сообщения бедствия станцией, которая сама бедствие не терпит
Б) повторная передача вызова и сообщения бедствия аварийной станцией
В) повторный вызов бедствия аварийной станцией

**46. Можно ли сигналом тревоги предварять сигнал срочности ?**

А) да
Б) нет

**47. Можно ли сигналом тревоги предварять сигнал безопасности ?**

А) да
Б) нет

**48. Можно ли сигналом тревоги предварять сигнал навигационного предупреждения ?**

А) да
Б) нет

**49. Какие сигналы особой важности нужно подать с судна, если обнаружена потеря людей и для их спасения нужна помощь ?**
А) тревоги
Б) срочности
В) безопасности
Г) бедствия

**50. Можно ли сигналом навигационного предупреждения предварять сигнал срочности ?**
А) да
Б) нет

**51. Можно ли сигналом навигационного предупреждения предварять сигнал безопасности ?**
А) да
Б) нет

**52. Какова последовательность символов в основной части обозначения класса излучения ?**
А) буква-цифра-буква
Б) цифра-цифра
В) цифра-буква-буква
Г) буква-буква-цифра

**53. Передаётся ли сигнал навигационного предупреждения на международной частоте бедствия 2182 кГц ?**
А) да
Б) нет

**54. Справедливо ли следующее утверждение:**
**Физически сигнал навигационного предупреждения представляет собой звуковой сигнал, состоящий из прерывистого тона низкой частоты величиной 2200 Гц. При этом длительность тона и последующей паузы составляют по 0.25 мин.**
А) да
Б) нет

**55. Справедливо ли следующее утверждение:**
**Физически сигнал навигационного предупреждения представляет собой звуковой сигнал, состоящий из прерывистого тона низкой частоты величиной 2200 Гц. При этом длительность тона и последующей паузы составляют по 0.25 сек.**
А) да
Б) нет

**56. Справедливо ли следующее утверждение:**
**Сигналом тревоги можно предварять вызов бедствия или ретрансляцию сообщения бедствия.**
А) да

Б) нет

**57. Справедливо ли следующее утверждение:**
**Сигналом тревоги можно предварять сигнал срочности. При этом срочное сообщение должно содержать информацию только о том, что имеется случай падения людей за борт.**
А) да
Б) нет

**58. Справедливо ли следующее утверждение:**
**Сигналом тревоги можно предварять сигнал срочности. При этом срочное сообщение должно содержать информацию только о том, что имеется случай падения людей за борт и для их спасения нужна помощь других судов.**
А) да
Б) нет

**59. Справедливо ли следующее утверждение:**
**Сигналом тревоги можно предварять сигнал безопасности. При этом сообщение безопасности должно содержать только предупреждение об опасном циклоне. В этом случае сигнал тревоги имеют право подавать только те судовые станции, которые имеют на то разрешения от своих правительств.**
А) да
Б) нет

**60. Справедливо ли следующее утверждение:**
**Сигналом тревоги можно предварять сигнал безопасности. При этом сообщение безопасности должно содержать только предупреждение об опасном циклоне. В этом случае сигнал тревоги имеют право подавать только те береговые станции, которые имеют на то разрешения от своих правительств.**
А) да
Б) нет

**61. Какие элементы образуют радиопередатчик ?**
А) задающий ге+ератор
Б) модулятор
В) усилитель высокой частоты
Г) антенна

**62. Что является высшим органом МСЭ ?**
А) административный совет
Б) генеральный секритариат
В) конференция участников
Г) конвенция
Д) регламент радиосвязи

**63. Вспомогательную группу сигналов особой важности образуют сигналы ...**
А) бедствия
Б) срочности
В) безопасности
Г) тревоги

Д) навигационного предупреждения

**64. Могут ли сообщения срочности адресоваться конкретной радиостанции ?**

А) да
Б) нет

**65. Может ли вызов бедствия адресоваться конкретной радиостанции ?**

А) да
Б) нет

**66. Какой сигнал особой важности предваряет сообщение, содержащее важное навигационное или гидрометеорологическое предупреждение ?**

А) бедствия
Б) срочности
В) безопасности

**67. Входит ли в состав радиопередатчика модулятор ?**

А) да
Б) нет

**68. Входит ли в состав приёмника усилитель высокой частоты ?**

А) да
Б) нет

**69. В качестве оконечного устройства в приёмнике может выступать . . .**

А) головной телефон
Б) громкоговоритель
В) усилитель звуковой частоты
Г) детектор

**70. Верно ли следующее утверждение:**
**опознаватель морской подвижной службы представляет собой девятизначный цифровой код**

А) да
Б) нет

**71. Верна ли следующая классификация опознавателей морской подвижной службы ?**
**1. Опознаватели судовых станций.**
**2. Опознаватели группового вызова судовых станций.**
**3. Опознаватели береговых станций.**

А) да
Б) нет

**72. Что из нижеперечисленного можно использовать в качестве опознавателя судна ?**

А) позывной +сигнал
Б) название судна
В) опознаватель морской подвижной службы

**73. Назначение радиосвязи в морской подвижной службе состоит в ...**

А) обеспечении +безопасности плавания и охране человеческой жизни на море
Б) оперативно-диспетчесрском руководстве работой флота
В) удовлетворении потребностей пассажиров и членов экипажей судов в обмене информацией

**74. Согласно Регламенту Радиосвязи оператор-радиотелефонист должен отвечать следующим требованиям:**
А) знать элементарные принципы +радиотелефонии
Б) уметь выполнять практические действия с любой радиотелефонной аппаратурой
В) уметь правильно передавать и принимать по радиотелефону
Г) подробно знать положения Регламента Радиосвязи, относящиеся к радиотелефонии и особенно той его части, которая касается обеспечения безопасности плавания и охраны жизни на море

**75. Какие из перечисленных диапазонов являются ультракоротковолновыми ?**
А) 300-3000 кГц
Б) 3-30 МГц
В) 30-300 МГц
Г) 300-3000 МГц

**76. Какой из перечисленных диапазонов является промежуточноволновым ?**
А) 3-30 кГц
Б) 1500-3000 кГц
В) 156-174 МГц
Г) 30-300 МГц

**77. Основными техническими характеристиками передатчика являются ...**
А) мощность
Б) стабильность частоты
В) чувствительность
Г) избирательность

**78. Основными техническими характеристиками приёмника являются ...**
А) чувствительность
Б) мощность
В) избирательность
Г) полоса пропускания

**79. Работа кварцевого генератора основана на...**
А) наличии у кварца собственных стабильных механических колебаний
Б) наличии у кварца прямого пьезоэлектрического эффекта
В) наличии у кварца магнитострикционного эффекта
Г) наличии у кварца петли гистерезиса

**80. Детекторы в приёмниках бывают ...**
А) амплитудные
Б) частотные
В) фазовые
Г) промежуточные

**81. Модуляторы в передатчике бывают ...**

А) амплитудные
Б) частотные
В) фазовые
Г) задающие

**82. Чувствительность приёмника измеряется в ...**

А) в единицах напряжения
Б) в единицах напряжённости поля
В) в единицах мощности
Г) в единицах частоты

**83. Полоса пропускания приёмника измеряется в единицах ...**

А) напряжения
Б) мощности
В) частоты

**84. Избирательность приёмника измеряется...**

А) в децибеллах
Б) в единицах мощности
В) в единицах частоты
Г) в единицах напряжения

**85. При симплексной связи корреспонденты...**

А) поочерёдно используют одну частоту
Б) каждый использует собственную частоту
В) каждый использует одну частоту для передачи, а другую - для приёма

**86. При дуплексной связи ...**

А) корреспонденты поочерёдно используют одну рабочую частоту
Б) каждый корреспондент передаёт на собственной рабочей частоте
В) каждый корреспондент передаёт на одной частоте, а принимает - на другой

**87. УВЧ является элементом ...**

А) радиопередатчика
Б) радиоприёмника
В) модулятора
Г) детектора

**88. Антенное устройство радиостанции включает в свой состав ...**

А) антенну
Б) фидер
В) согласующие элементы
Г) УВЧ

**89. Антенная радиостанции представляет собой ...**

А) открытый колебательный контур
Б) закрытый колебательный контур

**90. Антенна радиостанции оценивается ...**

А) действующей высотой
Б) видом диаграммы направленности
В) мощностью
Г) чувствительностью

**91. Действующая высота антенны ...**

А) больше длины антенны
Б) равна длине антенны
В) меньше длины антенны

**92. Справедливо ли следующее утверждение:**

**Действующая высота антенны равна стороне прямоугольника, равновеликого эпюре тока по длине антенны. При этом основание прямоугольника равно максимальному значению напряжения на концах антенны.**

А) да
Б) нет

**93. Диаграмма направленности предающей антенны представляет собой ...**

А) зависимость мощности создаваемого ей поля от направления излучения
Б) зависимость напряжённости создаваемого ей поля от направления излучения
В) зависимость э.д.с., наводимой в ней внешним полем

**94. Фидер - это ...**

А) однопроводная линия передачи высокочастоной энергии
Б) двухпроводная линия передачи высокочастоной энергии
В) трёхпроводная линия передачи высокочастоной энергии

**95. Процесс передачи энергии по фидеру называется ...**

А) бегущей волной
Б) стоячей волной
В) отражённой волной

**96. Сопротивление фидера называется ...**

А) волновым
Б) емкостным
В) индуктивным
Г) активным

**97. В ГМССБ установлены следующие районы:**

А) А1
Б) А2
В) А3
Г) А4

**98. Для какого района ГМССБ на судне обязательно наличие приёмника NAVTEX ?**

А) А1

Б) А2
В) А3
Г) А4

**99. Какой способ передачи данных предусмотрен в данном классе излучения:**
**100HA1ADG ?**

А) радиотелеграфия
Б) радиотелефония
В) факсимиле

**100. Какова ширина полосы частот, занимаемая данным излучением :**

**15K5R2BBD ?**

А) 155 Гц
Б) 15,5 кГц
В) 15,52 МГц
Г) 15,52 кГц

**101. Какой вид модуляции использует данное излучение:**

**18K1G3EAD ?**

А) амплитудную
Б) частотную
В) фазовую

**102. Какой вид модуляции использует данное излучение:**

**18K1F3EAD ?**

А) амплитудная
Б) частотная
В) фазовая

**103. Для какого района ГМССБ на судне обязательно наличие станции спутниковой связи?**

А) А1
Б) А2
В) А3
Г) А4

**104. Является ли пассажировместимость признаком классификации судов с точки зрения устанавливаемого на них радиооборудования ?**

А) да
Б) нет

**105. На сколько групп разделены суда, не отвечающие требованиям ГМССБ ?**

А) на две
Б) на три
В) на четыре

**106. В традиционной классификации (не ГМССБ) судовые средства радиосвязи подразделяются на ...**

А) главные
Б) резервные
В) эксплуатационные
Г) вспомогательные

**107. Что из перечисленного входит в традиционный (не ГМССБ) состав судового радиооборудования ?**

А) станция спутниковой связи
Б) приёмник NAVTEX
В) аварийный спутниковый радиобуй
Г) судовая станция АИС
Д) судовая УКВ радиостанция

**108. Документация на судовое радиооборудования состоит из следующих групп ...**

А) основная
Б) регламентирующая
В) справочная
Г) аварийная

**109. Что из перечисленного входит в основную группу документации на судовую радиостанцию ?**

А) лицензия
Б) вахтенный журнал радиостанции
В) регламент радиосвязи
Г) правила радиосвязи в МПС
Д) список судовых радиостанций

**110. Что из перечисленного входит в регламентирующую группу документации на судовую радиостанцию ?**

А) лицензия
Б) дипломы радиоспециалистов
В) правила радиосвязи в МПС
Г) список береговых радиостанций

**111. Что из перечисленного входит в справочную группу документации на судовую радиостанцию ?**

А) лицензия
Б) правила технической эксплуатации и безопасного обслуживания средств радиосвязи и электрорадионавигации на судах
В) регламент радиосвязи
Г) список судовых станций
Д) список станций радиоопределения и специальных служб

**112. Что из перечисленного указывается в лицензии на судовую радиостанцию ?**

А) позывной сигнал
Б) рабочие частоты
В) классы излучений

Г) расписание работы
Д) индекс приоритета частоты

**113. Что из перечисленного указывается в Списке береговых радиостанций ?**
А) позывной сигнал
Б) опознаватель МПС
В) класс излучения
Г) частота приёма
Д) мощность передатчика
Е) чувствительность приёмника

**114. Сколько разделов включает в себя Руководство по радиосвязи МПС и МПСС ?**
А) три
Б) четыре
В) пять
Г) шесть

**115. Какие из перечисленных являются официальными языками МСЭ ?**
А) английский
Б) испанский
В) французский
Г) португальский
Д) итальянский

**116. Какой аббревиатурой в Списке береговых радиостанций обозначается лимитирование общественной корреспонденции ?**
А) HX
Б) H24
В) CR
Г) CP

**117. Какой индекс приоритета имеет частота, обозначенная в Списке береговых радиостанций для целей радиообмена в САРП ?**
А) A
Б) C
В) D
Г) S
Д) Y

**118. Что из перечисленного фиксируется в вахтенном журнале радиостанции ?**
А) служебные переговоры +радиоператоров
Б) замеченные нарушения правил радиосвязи
В) записи о проверке времени
Г) сигналы бедствия, срочности, безопасности

**119. На каком языке приводится информация в Списке береговых радиостанций ?**
А) английск+ом
Б) испанском
В) французском

**120. Частота, обозначенная в Списке береговых станций с индексом приоритета А используется ...**

А) для вызова вместо частот 500 и 2182 кГц
Б) в ЦИВ
В) в САРП

**121. Сколько разновидностей амплитудномодулированных колебаний определено Регламентом Радиосвязи ?**

А) три
Б) четыре
В) пять
Г) шесть

**122. Какие из указанных колебаний являются амплитудномодулированными ?**

А) H3E
Б) R3E
В) G3E
Г) J3E

**123. Какие из перечисленных опознавателей являются позывными сигналами ?**

А) SURT
Б) SURG3
В) 027356749
Г) S3E254

**124. Какие из перечисленных сочетаний являются опознавателями судовых радиостанций ?**

А) SGE
Б) GBRT2
В) RUEW
Г) 235678195

**125. Чему равна ширина полосы частот, занимаемая колебанием, модулированным по амплитуде одним тоном низкой частоты ?**

А) удвоенному значению частоты тона
Б) утроенному значению частоты тона
В) однократному значению частоты тона

**126. Приложение 18 Руководства по радиосвязи МПС и МПСС определяет использование диапазона частот ...**

А) 156-174 МГц
Б) 1605-4000 кГц
В) 4000-27500 кГц

**127. Приложение 16 Руководства по радиосвязи МПС и МПСС определяет использование диапазона частот ...**

А) 156-174 МГц
Б) 4000-27500 кГц

В) 1605-4000 кГц

**128. Судовые радиостанции могут использовать в КВ-диапазоне для вызова частоты ...**
А) 4125 кГц
Б) 6215 кГц
В) 156,8 Мгц
Г) 1605 кГц

**129. Судовые радиостанции могут использовать в КВ-диапазоне для вызова частоты ...**
А) 4417 кГц
Б) 6516 кГц
В) 156,8 МГц
Г) 1605 кГц

**130. Фонетическая таблица в Руководстве по радиосвязи МПС и МПСС приведена в приложении ...**
А) 24
Б) 18
В) 16
Г) 14

**131. Первоначальный вызов может повторяться с интервалом ...**
А) две минуты
Б) четыре минуты
В) шесть минут
Г) одна минута

**132. Что из перечисленного может содержать вызов ?**
А) адрес
Б) идентификацию+
В) частоту ответа

**133. Может ли судовая станция использовать для вызова в диапазоне 1605-4000 кГц частоту 2191 кГц ?**
А) да
Б) нет

**134. Какие частоты из перечисленных может использовать для вызова береговая радиостанция в диапазоне 4000-27500 кГц ?**
А) 4125 кГц
Б) 6215 кГц
В) частоты, обозначенные в п. 4375 Руководства

**135. Какой класс излучения должен использоваться в полосе частот 4000-27500 кГц ?**
А) G3E
Б) A3E
В) J3E
Г) H3E

**136. В полосе частот 156-174 МГц судовая радиостанция должна вызывать соответствующую портовую радиостанцию на ...**

А) рабочей частоте портовой радиостанции
Б) на частоте 2180 кГц
В) на частоте 156,8 кГц
Г) на частоте 2192 МГц

**137. На каких частотах можно вызывать станцию лоцманской службы ?**

А) на рабочем канале в диапазоне +156-174 МГц
Б) на рабочей частоте в диапазоне 1605-4000 кГц
В) на несущей частоте 2182 кГц

**138. Какое сочетание по МСС в радиотелефонии означает - "ожидайте" ?**

А) AS
Б) DE
В) AR

**139. Не реже скольки раз в сутки вахтенный радиооператор должен проверять судовые часы и хронометры по сигналам точного времени ?**

А) двух
Б) трёх
В) четырёх

**140. Как правильно с помощью фонетического алфавита передать позывной - RUKD1 ?**

А) romeo
Б) uniform
В) kilo
Г) delta
Д) nadazero
Е) unaone
Ж) rolf

**141. Какой из приведённых кодов по МСС означает - курс судна составляет 125 градусов ?**

А) C125
Б) K125G
В) 125K
Г) L125G

**142. Указание широты по МСС начинается буквой ...**

А) L
Б) G
В) D
Г) N

**143. Првильно ли указана по МСС долгота местоположения:**

**L04401E ?**

А) да

Б) н ет

**144. UTC равно 12 : 05. Передай его кодом по МСС.**

А) zulu
Б) tango
В) unaone
Г) bissotwo
Д) nadazero
Е) pantafive
Ж) uniform

**145. Какое выражение по МСС означает - судно идёт со скоростью 15 узлов ?**

А) V15U
Б) S15
В) S15U
Г) SV15

**146. Что означает фраза, переданная по МСС:**
**romeo papa tango alfa alfa arrival**

А) повторите все после слова arrival
Б) повторите все перед словом arrival
В) ваш позывной papa tango alfa alfa arrival принят
Г) ваше сообщение о прибытии получено

**147. Можно ли на международной частоте бедствия 156,8 МГц использовать радиомаяки указатели места бедствия ?**

А) да
Б) нет

**148. Какие из перечисленных частот являются вспомогательными по отношению к международной частоте бедствия 2182 кГц ?**

А) 4125 кГц
Б) 6215 кГц
В) 121,5 МГц
Г) 156,3 МГц
Д) 156,65 МГц

**149. Международная частота бедствия 2182 кГц может использоваться для ...**

А) вызова бедствия
Б) сообщения срочности
В) сообщения безопасности
Г) сообщения бедствия

**150. Каким словом (фразой) в телефонии начинается передача информации по МСС ?**

А) interco
Б) romeo
В) interco romeo
Г) alfa romeo

**Деловая игра**
**по дисциплине «Радиосвязь и телекоммуникации»**
**26.05.05 «Судовождение»**
**(11 семестр, 6 курс)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

| № п/п | Компетенция | Индикатор достижения компетенции | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| 1 | ПК-17.Способен обеспечить координирование поисково-спасательных операций на месте бедствия | ПК-17.З.1 Знает процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС); | ПК-17.У.1 Умеет применять процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС); | ПК-17.В.1 Владеет навыками работы с судовой аппаратурой связи |
| 2 | ПК-44.Способен обеспечить радиосвязь при авариях | ПК-44.З.1 Знает предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая электрические опасности и опасности неионизирующего излучения | ПК-44.У.1 Умеет обеспечить радиосвязь при авариях, включая: оставление судна, пожар на судне, частичный или полный выход из строя радиоустановок | ПК-44.В.1 Владеет навыками подачи сигналов бедствия с использованием различных видов радиосвязи и ведения радиообмена по бедствию |
| 3 | ПК-46.Способен действовать при получении сигнала бедствия на море | ПК-46.З.1 Знает содержание Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС) | ПК-46.У.1 Умсеет действовать при получении сигнала бедствия | ПК-46.В.1 Владеет навыками действий при получении сигнала бедствия |
| 4 | ПК-47.Способен обеспечить передачу и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ | ПК-47.З.1 . Знает использование радиосвязи при поиске и спасании, включая процедуры, указанные в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС); | ПК-47.У.1 Умеет пользоваться Международным сводом сигналов и Стандартным морским разговорником ИМО | ПК-47.В.1 Владеет навыками использовани стандартных морских фраз ИМО |
| 5 | | ПК-47.З.2 Знает средства | ПК-47.У.2 Умеет | ПК-47.В.2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | предотвращения передачи ложных сигналов бедствия и процедур смягчения последствий таких ложных сигналов | отменять ложные сигналы бедствия | Владеет навыками отмены ложных сигналов бедствия с использованием различных видов радиосвязи |
| 6 | | ПК-47.З.3 . Знает системы судовых сообщений; Знает порядок предоставления медицинских консультаций по радио | ПК-47.У.3 Умеет запрашивать медицинские консультации по радио | ПК-47.В.3 Владеет навыками запроса медицинских консультаций по радио с использованием различных видов радиосвязи |
| 7 | ПК-7.Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме | ПК-7.З.1 Знает английский язык на уровне, позволяющем лицу командного состава понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС; | ПК-7.У.1 Умеет выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО) | ПК-7.В.1 Владеет навыками устной и письменной речи на английском языке при общении с абонентами по радиосвязи |

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося след ующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и н есении вахты 1978 года стандартов компетентности:

| № п/п | Таблица | Функция | Сфера компетентности |
|---|---|---|---|
| 1 | A-II/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более | A-II/1-1. Судовождение на уровне эксплуатации | A-II/1-1.6. Действия при получении сигнала бедствия на море |
| 2 | A-II/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более | A-II/1-1. Судовождение на уровне эксплуатации | A-II/1-1.7. Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | письменной и устной форме |
| 3 | A-II/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для капитанов и старших помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более | A-II/2-1. Судовождение на уровне управления | A-II/2-1.4. Координация поисково-спасательных операций |
| 4 | A-IV/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для радиооператоров ГМССБ | A-IV/2-1. Радиосвязь на уровне эксплуатации | A-IV/2-1.1. Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ |
| 5 | A-IV/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для радиооператоров ГМССБ | A-IV/2-1. Радиосвязь на уровне эксплуатации | A-IV/2-1.2. Обеспечение радиосвязи при авариях |

| Наименование Оценочного средства | Форма контроля | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| **Деловая игра** | **Текущий контроль** | Не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы | Принимает участие в работе группы, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную готовность | Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, но сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре | Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по проблеме; демонстрирует информационную готовность в игре |

ТЕМЫ:

10. Передача информации по безопасности мореплавания
11.Аварийные радиобуи и радиолокационные ответчики
12.Радиотелефония
13. Процедуры аварийной радиосвязи

Деловая игра по примерному сценарию:

- Вводная от инструктора - пожар в машинном отделении на судне, сымитированном на одном из рабочих мест обучаемых по выбору инструктора.
- Обучаемый должен дать сигнал бедствия средствами, определяемыми районом, в котором находится судно
- Остальные обучаемые подтверждают сигнал бедствия с записью в бланки журналов ГМССБ
- Инструктор выполняет роль спасательно-координационного центра, направляя откликнувшиеся суда в район бедствия и назначает первое подошедшее судно координатором на месте бедствия
- Координатор на месте бедствия выстраивает схему поиска в соответствии с ИАМСАР
- Доклады участников поиска координатору и доклады последнего СКЦ

Переговоры ведутся на английском языке по форматам, изложенным в ИАМСАР с применением стандартных фраз ИМО. Факты, касающиеся поиска, фиксируются слушателями в бланках журналов ГМССБ.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВОМОРСКОГО
И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственноебюджетное
образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет
водного транспорта»(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра «***Судовождения и безопасности судоходства***»2025-2026 учебный год
Экзамен по дисциплине « ***Радиосвязь и телекоммуникации***»
(6 курс, 11 семестр)
Специальность/направление подготовки
26.05.05 «***Судовождение***»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

*Ф.И.О.* _____ *подпись:*_____

*Дата экзамена:*_____

| № | Задание: | Результат экзамена | | Подпись экзаменатора |
|---|---|---|---|---|
| | | Максимальный балл | Фактический балл | |
| 1 | Подготовить радиоаппаратуру к несению вахты | 10 | | |
| 2 | Вызвать другое судно в УКВ диапазоне, используя ЦИВ | 10 | | |
| 3 | Настроить приемник NAVTEX для приема прогнозов погоды, навигационных предупреждений, судно следует из Таллинна в Амстердам | 10 | | |
| 4 | Используя спутниковую станцию INMARSAT – C, передать телексное сообщение другому судну | 10 | | |
| 5 | С помощью УКВ ЦИВ сделать заказ телефонного разговора с береговым абонентом в России 831 4151214 через р./ст. LYNGBY RADIO. | 10 | | |
| 6 | False Alert: Случайно отправлен Distress Alert через INMARSAT – C. Произвести отмену ложного сигнала бедствия. | 10 | | |
| 7 | Подготовить приемник INMARSAT к приему сообщения РГВ. | 10 | | |
| 8 | Multi – choice Test | 10 | | |
| 9 | SAR communication | 10 | | |

Общий итог экзамена:

| MAX/MIN баллов | Всего баллов (экзаменационный рейтинг) | | Примечание |
|---|---|---|---|
| 90/70 | | Экзамен сдан ☐ | |
| | | Экзамен не сдан ☐ | |

*Подписи:*

_____ _____

*.Преподаватель* *Секретарь комиссии*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВОМОРСКОГО
И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственноебюджетное
образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет
водного транспорта»(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра «***Судовождения и безопасности судоходства***»2025-2026 учебный год
Экзамен по дисциплине « ***Радиосвязь и телекоммуникации***»
(6 курс, 11 семестр)
Специальность/направление подготовки
26.05.05 «***Судовождение***»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

*Ф.И.О.* _____ *подпись:*_____

*Дата экзамена:*_____

| № | Задание: | Результат экзамена | | Подпись экзаменатора |
|---|---|---|---|---|
| | | Максимальный балл | Фактический балл | |
| 1. | Подготовить радиоаппаратуру к несению вахты | 10 | | |
| 2. | Вызвать другое судно в УКВ диапазоне, используя ЦИВ | 10 | | |
| 3. | Настроить приемник NAVTEX для приема прогнозов погоды, навигационных предупреждений и ледовых обзоров, судно следует из Риги в Архангельск | 10 | | |
| 4. | Используя спутниковую станцию INMARSAT – C, передать телексное сообщение другому судну | 10 | | |
| 5. | С помощью УКВ ЦИВ сделать заказ телефонного разговора с береговым абонентом в России 831 4195245 через р./ст. LYNGBY RADIO. | 10 | | |
| 6. | False Alert: Случайно отправлен Distress Alert через АРБ-406. Произвести отмену ложного сигнала бедствия через INMARSAT-C. | 10 | | |
| 7. | Подготовить приемник INMARSAT к приему сообщения РГВ. | 10 | | |
| 8. | Multi – choice Test | 10 | | |
| 9 | SAR communication | 10 | | |

Общий итог экзамена:

| MAX/MIN баллов | Всего баллов (экзаменационный рейтинг) | | Примечание |
|---|---|---|---|
| 90/70 | | Экзамен сдан ☐ | |
| | | Экзамен не сдан ☐ | |

*Подписи:*

_____ _____

*.Преподаватель* *Секретарь комиссии*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВОМОРСКОГО
И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственноебюджетное
образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет
водного транспорта»(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра «***Судовождения и безопасности судоходства***»2025-2026 учебный год
Экзамен по дисциплине « ***Радиосвязь и телекоммуникации***»
(6 курс, 11 семестр)
Специальность/направление подготовки
26.05.05 «***Судовождение***»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3**

*Ф.И.О.* _____ *подпись:*_____

*Дата экзамена:*_____

| № | Задание: | Результат экзамена | | Подпись экзаменатора |
|---|---|---|---|---|
| | | Максимальный балл | Фактический балл | |
| 1 | Подготовить радиоаппаратуру к несению вахты | 10 | | |
| 2 | Вызвать другое судно в УКВ диапазоне, используя ЦИВ | 10 | | |
| 3 | Настроить приемник NAVTEX для приема прогнозов погоды, навигационных предупреждений, судно следует из Одессы в Триест | 10 | | |
| 4 | Используя спутниковую станцию INMARSAT – C, передать телексное сообщение береговому абоненту Sakhalin SC 412613 (Россия) | 10 | | |
| 5 | С помощью УКВ ЦИВ сделать заказ телефонного разговора с береговым абонентом в России 831 4321232 через р./ст. LYNGBY RADIO. | 10 | | |
| 6 | False Alert: Случайно отправлен Distress Alert через INMARSAT – C. Произвести отмену ложного сигнала бедствия. | 10 | | |
| 7 | Подготовить приемник INMARSAT к приему сообщения РГВ. | 10 | | |
| 8 | Multi – choice Test | 10 | | |
| 9 | SAR communication | 10 | | |

Общий итог экзамена:

| MAX/MIN баллов | Всего баллов (экзаменационный рейтинг) | | Примечание |
|---|---|---|---|
| 90/70 | | Экзамен сдан ☐ | |
| | | Экзамен не сдан ☐ | |

*Подписи:*

_____ _____

*.Преподаватель* *Секретарь комиссии*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВОМОРСКОГО
И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственноебюджетное
образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет
водного транспорта»(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра «***Судовождения и безопасности судоходства***»2025-2026 учебный год
Экзамен по дисциплине « ***Радиосвязь и телекоммуникации***»
(6 курс, 11 семестр)
Специальность/направление подготовки
26.05.05 «***Судовождение***»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4**

*Ф.И.О.* _____ *подпись:*_____

*Дата экзамена:*_____

| № | Задание: | Результат экзамена | | Подпись экзаменатора |
|---|---|---|---|---|
| | | Максимальный балл | Фактический балл | |
| 1 | Подготовить радиоаппаратуру к несению вахты. | 10 | | |
| 2 | Вызвать судно №2 в УКВ диапазоне, используя ЦИВ | 10 | | |
| 3 | Настроить приемник NAVTEX для приема прогнозов погоды, навигационных предупреждений, судно следует из Выборга в Амстердам | 10 | | |
| 4 | Используя спутниковую станцию INMARSAT – C, передать телексное сообщение береговому абоненту Transworld Rotterdam 25464 (Нидерланды) | 10 | | |
| 5 | С помощью УКВ ЦИВ сделать заказ телефонного разговора с береговым абонентом в России 831 4121198 через р./ст. LYNGBY RADIO. | 10 | | |
| 6 | False Alert: Случайно отправлен Distress Alert через INMARSAT – C. Произвести отмену ложного сигнала бедствия. | 10 | | |
| 7 | Подготовить приемник INMARSAT к приему сообщения РГВ. | 10 | | |
| 8 | Multi – choice Test | 10 | | |
| 9 | SAR communication | 10 | | |

Общий итог экзамена:

| MAX/MIN баллов | Всего баллов (экзаменационный рейтинг) | | Примечание |
|---|---|---|---|
| 90/70 | | Экзамен сдан ☐ | |
| | | Экзамен не сдан ☐ | |

*Подписи:*

_____ _____

*.Преподаватель* *Секретарь комиссии*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВОМОРСКОГО
И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственноебюджетное
образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет
водного транспорта»(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра «***Судовождения и безопасности судоходства***»2025-2026 учебный год
Экзамен по дисциплине « ***Радиосвязь и телекоммуникации***»
(6 курс, 11 семестр)
Специальность/направление подготовки
26.05.05 «***Судовождение***»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5**

*Ф.И.О.* _____ *подпись:*_____

*Дата экзамена:*_____

| № | Задание: | Результат экзамена | | Подпись экзаменатора |
|---|---|---|---|---|
| | | Максимальный балл | Фактический балл | |
| 1 | Подготовить радиоаппаратуру к несению вахты. | 10 | | |
| 2 | Вызвать другое судно в УКВ диапазоне, используя ЦИВ | 10 | | |
| 3 | Настроить приемник NAVTEX для приема прогнозов погоды, навигационных предупреждений, судно следует из Новороссийска в Хайфа | 10 | | |
| 4 | Используя спутниковую станцию INMARSAT – C, передать телексное сообщение другому судну | 10 | | |
| 5 | С помощью УКВ ЦИВ сделать заказ телефонного разговора с береговым абонентом в России 8312 254565 через р./ст. BLAAVAND. | 10 | | |
| 6 | False Alert: Случайно отправлен Distress Alert через АРБ-406. Произвести отмену ложного сигнала бедствия через INMARSAT – C. | 10 | | |
| 7 | Подготовить приемник INMARSAT к приему сообщения РГВ. | 10 | | |
| 8 | Multi – choice Test | 10 | | |
| 9 | SAR communication | 10 | | |

Общий итог экзамена:

| MAX/MIN баллов | Всего баллов (экзаменационный рейтинг) | | Примечание |
|---|---|---|---|
| 90/70 | | Экзамен сдан ☐ | |
| | | Экзамен не сдан ☐ | |

*Подписи:*

_____ _____

*.Преподаватель* *Секретарь комиссии*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВОМОРСКОГО
И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственноебюджетное
образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет
водного транспорта»(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра «***Судовождения и безопасности судоходства***»2025-2026 учебный год
Экзамен по дисциплине « ***Радиосвязь и телекоммуникации***»
(6 курс, 11 семестр)
Специальность/направление подготовки
26.05.05 «***Судовождение***»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6**

*Ф.И.О.* _____ *подпись:*_____

*Дата экзамена:*_____

| № | Задание: | Результат экзамена | | Подпись экзаменатора |
|---|---|---|---|---|
| | | Максимальный балл | Фактический балл | |
| 1 | Подготовить радиоаппаратуру к несению вахты | 10 | | |
| 2 | Вызвать другое судно в УКВ диапазоне, используя ЦИВ | 10 | | |
| 3 | Настроить приемник NAVTEX для приема прогнозов погоды, навигационных предупреждений, судно следует из Венеции в Стамбул | 10 | | |
| 4 | Используя спутниковую станцию INMARSAT – C, передать телексное сообщение береговому абоненту Baltic SC 121561 (Россия) | 10 | | |
| 5 | С помощью УКВ ЦИВ сделать заказ телефонного разговора с береговым абонентом в России 831 2457896 через р./ст. LYNGBY RADIO. | 10 | | |
| 6 | False Alert: Случайно отправлен Distress Alert через INMARSAT – C. Произвести отмену ложного сигнала бедствия. | 10 | | |
| 7 | Подготовить приемник INMARSAT к приему сообщения РГВ. | 10 | | |
| 8 | Multi – choice Test | 10 | | |
| 9 | SAR communication | 10 | | |

Общий итог экзамена:

| MAX/MIN баллов | Всего баллов (экзаменационный рейтинг) | | Примечание |
|---|---|---|---|
| 90/70 | | Экзамен сдан ☐ | |
| | | Экзамен не сдан ☐ | |

*Подписи:*

_____ _____

*.Преподаватель* *Секретарь комиссии*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВОМОРСКОГО
И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственноебюджетное
образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет
водного транспорта»(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра «***Судовождения и безопасности судоходства***»2025-2026 учебный год
Экзамен по дисциплине « ***Радиосвязь и телекоммуникации***»
(6 курс, 11 семестр)
Специальность/направление подготовки
26.05.05 «***Судовождение***»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7**

*Ф.И.О.* _____ *подпись:*_____

*Дата экзамена:*_____

| № | Задание: | Результат экзамена | | Подпись экзаменатора |
|---|---|---|---|---|
| | | Максимальный балл | Фактический балл | |
| 1 | Подготовить радиоаппаратуру к несению вахты | 10 | | |
| 2 | Вызвать другое судно в УКВ диапазоне, используя ЦИВ | 10 | | |
| 3 | Настроить приемник NAVTEX для приема прогнозов погоды, навигационных предупреждений и ледовых обзоров, судно следует из Архангельска в Стокгольм | 10 | | |
| 4 | Используя спутниковую станцию INMARSAT – С, передать телексное сообщение другому судну | 10 | | |
| 5 | С помощью УКВ ЦИВ сделать заказ телефонного разговора с береговым абонентом в России 831 4192552 через р./ст. LYNGBY RADIO. | 10 | | |
| 6 | False Alert: Случайно отправлен Distress Alert через INMARSAT – С. Произвести отмену ложного сигнала бедствия. | 10 | | |
| 7 | Подготовить приемник INMARSAT к приему сообщения РГВ. | 10 | | |
| 8 | Multi – choice Test | 10 | | |
| 9 | SAR communication | 10 | | |

Общий итог экзамена:

| MAX/MIN баллов | Всего баллов (экзаменационный рейтинг) | | Примечание |
|---|---|---|---|
| 90/70 | | Экзамен сдан ☐ | |
| | | Экзамен не сдан ☐ | |

*Подписи:*

_____ _____

*.Преподаватель* *Секретарь комиссии*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВОМОРСКОГО
И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственноебюджетное
образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет
водного транспорта»(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра «***Судовождения и безопасности судоходства***»2025-2026 учебный год
Экзамен по дисциплине « ***Радиосвязь и телекоммуникации***»
(6 курс, 11 семестр)
Специальность/направление подготовки
26.05.05 «***Судовождение***»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8**

*Ф.И.О.* _____ *подпись:*_____

*Дата экзамена:*_____

| № | Задание: | Результат экзамена | | Подпись экзаменатора |
|---|---|---|---|---|
| | | Максимальный балл | Фактический балл | |
| 1 | Подготовить радиоаппаратуру к несению вахты | 10 | | |
| 2 | Вызвать другое судно в УКВ диапазоне, используя ЦИВ | 10 | | |
| 3 | Настроить приемник NAVTEX для приема прогнозов погоды, навигационных предупреждений, судно следует из Таллинна в Бордо | 10 | | |
| 4 | Используя спутниковую станцию INMARSAT – C, передать телексное сообщение береговому абоненту Inmarsat 297201 (Великобритания) | 10 | | |
| 5 | С помощью УКВ ЦИВ сделать заказ телефонного разговора с береговым абонентом в России 831 4192026 через р./ст. BLAAVAND | 10 | | |
| 6 | False Alert: Случайно отправлен Distress Alert через INMARSAT – C. Произвести отмену ложного сигнала бедствия. | 10 | | |
| 7 | Подготовить приемник INMARSAT к приему сообщения РГВ. | 10 | | |
| 8 | Multi – choice Test | 10 | | |
| 9 | SAR communication | 10 | | |

Общий итог экзамена:

| MAX/MIN баллов | Всего баллов (экзаменационный рейтинг) | | Примечание |
|---|---|---|---|
| 90/70 | | Экзамен сдан ☐ | |
| | | Экзамен не сдан ☐ | |

*Подписи:*

_____ _____

*.Преподаватель* *Секретарь комиссии*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВОМОРСКОГО
И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственноебюджетное
образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет
водного транспорта»(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра «***Судовождения и безопасности судоходства***»2025-2026 учебный год
Экзамен по дисциплине « ***Радиосвязь и телекоммуникации***»
(6 курс, 11 семестр)
Специальность/направление подготовки
26.05.05 «***Судовождение***»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9**

*Ф.И.О.* _____ *подпись:*_____

*Дата экзамена:*_____

| № | Задание: | Результат экзамена | | Подпись экзаменатора |
|---|---|---|---|---|
| | | Максимальный балл | Фактический балл | |
| 1 | Подготовить радиоаппаратуру к несению вахты | 10 | | |
| 2 | Вызвать другое судно в УКВ диапазоне, используя ЦИВ | 10 | | |
| 3 | Настроить приемник NAVTEX для приема прогнозов погоды, навигационных предупреждений, судно следует из С. Петербурга в Стокгольм | 10 | | |
| 4 | Используя спутниковую станцию INMARSAT – С, передать телексное сообщение другому судну | 10 | | |
| 5 | С помощью УКВ ЦИВ сделать заказ телефонного разговора с береговым абонентом в России 831 2548756 через р./ст. LYNGBY RADIO. | 10 | | |
| 6 | False Alert: Случайно отправлен Distress Alert через INMARSAT – С. Произвести отмену ложного сигнала бедствия. | 10 | | |
| 7 | Подготовить приемник INMARSAT к приему сообщения РГВ. | 10 | | |
| 8 | Multi – choice Test | 10 | | |
| 9 | SAR communication | 10 | | |

Общий итог экзамена:

| MAX/MIN баллов | Всего баллов (экзаменационный рейтинг) | | Примечание |
|---|---|---|---|
| 90/70 | | Экзамен сдан ☐ | |
| | | Экзамен не сдан ☐ | |

*Подписи:*

_____ _____

*.Преподаватель* *Секретарь комиссии*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВОМОРСКОГО
И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственноебюджетное
образовательное
учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет
водного транспорта»(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
ул. Нестерова, 5, Нижний Новгород,603951
Тел. (831)419 – 79 – 51

Кафедра «***Судовождения и безопасности судоходства***»2025-2026 учебный год
Экзамен по дисциплине « ***Радиосвязь и телекоммуникации***»
(6 курс, 11 семестр)
Специальность/направление подготовки
26.05.05 «***Судовождение***»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10**

*Ф.И.О.* _____ *подпись:*_____

*Дата экзамена:*_____

| № | Задание: | Результат экзамена | | Подпись экзаменатора |
|---|---|---|---|---|
| | | Максимальный балл | Фактический балл | |
| 1 | Подготовить радиоаппаратуру к несению вахты | 10 | | |
| 2 | Вызвать другое судно в УКВ диапазоне, используя ЦИВ | 10 | | |
| 3 | Настроить приемник NAVTEX для приема прогнозов погоды, навигационных предупреждений, судно следует из Александрии в Батуми | 10 | | |
| 4 | Используя спутниковую станцию INMARSAT – C, передать телексное сообщение другому судну | 10 | | |
| 5 | С помощью УКВ ЦИВ сделать заказ телефонного разговора с береговым абонентом в России 831 4325698 через р/ст LYNGBY RADIO. | 10 | | |
| 6 | False Alert: Случайно отправлен Distress Alert через АРБ – 406. Произвести отмену ложного сигнала бедствия через INMARSAT – C . | 10 | | |
| 7 | Подготовить приемник INMARSAT к приему сообщения РГВ. | 10 | | |
| 8 | Multi – choice Test | 10 | | |
| 9 | SAR communication | 10 | | |

Общий итог экзамена:

| MAX/MIN баллов | Всего баллов (экзаменационный рейтинг) | | Примечание |
|---|---|---|---|
| 90/70 | | Экзамен сдан ☐ | |
| | | Экзамен не сдан ☐ | |

*Подписи:*

_____ _____

*.Преподаватель* *Секретарь комиссии*

**ИТОГОВОЕ ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ**
**по дисциплине: «Радиосвязь и телекоммуникации» специальности 26.05.05 Судовождение**

*ПК-17. Способен обеспечить координирование поисково-спасательных операций на месте бедствия*

**Таблица тестовых заданий**

| № | Уровень | Вид задания | Формулировка |
|---|---|---|---|
| 1 | Б | Закрытое (1 ответ) | **Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Какой документ является основным международным руководством по организации поисково-спасательных операций на море?<br>1) Руководство по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС / IAMSAR)<br>2) Международный свод сигналов<br>3) Кодекс ISM<br>4) МППСС-72<br>*Запишите цифру правильного ответа* |
| 2 | Б | Закрытое (1 ответ) | **Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Кто является координатором поисково-спасательной операции на месте бедствия?<br>1) капитан судна, первым прибывшего на место<br>2) судовладелец<br>3) береговой спасательно-координационный центр (СКЦ)<br>4) старший помощник капитана<br>*Запишите цифру правильного ответа* |
| 3 | Б | Закрытое (1 ответ) | **Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Какое судовое оборудование используется для передачи сигнала бедствия с указанием координат в системе ГМССБ?<br>1) EPIRB (аварийный радиобуй)<br>2) SART (радиолокационный ответчик)<br>3) УКВ-радиостанция<br>4) АИС-транспондер<br>*Запишите цифру правильного ответа* |
| 4 | Б | Закрытое (1 ответ) | **Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** При координации спасательной операции главной задачей судна-координатора является:<br>1) поддерживать связь с центром СКЦ и другими судами, распределять задачи<br>2) оказывать медицинскую помощь<br>3) эвакуировать людей с терпящего бедствие судна<br>4) буксировать аварийное судно<br>*Запишите цифру правильного ответа* |
| 5 | Б | Закрытое (1 ответ) | **Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** За<br>Как часто должны проводиться учения по радиосвязи в рамках ГМССБ для поддержания готовности к поиску и спасанию?<br>1) ежедневно |

<table>
<tr><th>№</th><th>Уровень</th><th>Вид задания</th><th>Формулировка</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>2) еженедельно<br>3) один раз в месяц<br>4) только перед выходом в море<br>Запишите цифру правильного ответа</td></tr>
<tr><td>6</td><td>П</td><td>Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>Установите соответствие между типами судового оборудования ГМССБ и их функциями.
<table>
<tr><td>А) EPIRB –</td><td>1) Приём навигационных предупреждений и метеоинформации</td></tr>
<tr><td>Б) SART –</td><td>2) Автоматическая передача сигнала бедствия через спутник</td></tr>
<tr><td>В) NAVTEX –</td><td>3) Обнаружение на месте бедствия с помощью радиолокатора</td></tr>
<tr><td>Г) УКВ DSC</td><td>4) Цифровой избирательный вызов в УКВ-диапазоне</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>7</td><td>П</td><td>Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности</td><td>Расположите в правильной последовательности действия судна при координации поисково-спасательной операции (после получения сигнала бедствия).<br>1) Установить связь с терпящим бедствие судном и уточнить его координаты<br>2) Следовать в район бедствия с максимальной скоростью<br>3) Оповестить ближайший СКЦ и запросить дальнейшие указания<br>4) По прибытии в район организовать поиск и распределить задачи между прибывшими судами<br>5) Поддерживать радиосвязь с СКЦ и другими участниками операции<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>8</td><td>П</td><td>Комбинированное (неск. ответов + обоснование)</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите развернутый обоснованный ответ.<br>Какие функции возлагаются на судно, назначенное координатором (On-Scene Commander) на месте бедствия?<br>1) организация поисковых схем и распределение судов<br>2) контроль за соблюдением радиомолчания<br>3) информирование СКЦ о ходе операции<br>4) принятие решений о немедленной эвакуации без согласования с СКЦ</td></tr>
</table>

| № | Уровень | Вид задания | Формулировка |
|---|---|---|---|
| | | | 5) координация вертолётов и самолётов, участвующих в операции<br>6) выдача разрешений на убытие судам, не участвующим в операции<br>*Запишите все цифры правильного ответа и обоснуйте выбор* |
| 9 | В | Открытое задание (с развернутым ответом) | **Прочитайте ситуацию и запишите развернутый обоснованный ответ.**<br>Вы – капитан судна, которое находится в 50 милях от места крушения пассажирского судна. Вы получили сигнал бедствия и сообщили об этом в СКЦ. Вас назначили координатором на месте. Опишите, как вы организуете координирование поисково-спасательной операции, учитывая, что к району подходят ещё 4 судна и вертолёт. |
| 10 | В | Открытое задание (с развернутым ответом) | **Прочитайте ситуацию и запишите развернутый ответ.**<br>Объясните, в чём заключается роль Руководства IAMSAR в координации операций. Приведите пример, когда правильное применение процедур из этого руководства помогло успешно завершить спасательную операцию. |

*ПК-44. Способен обеспечить радиосвязь при авариях.*

**Таблица тестовых заданий**

| № | Уровень | Вид задания | Формулировка |
|---|---|---|---|
| 1 | Б | Закрытое (1 ответ) | **Прочитайте текст и выберите правильный ответ.**<br>Какая частота в УКВ-диапазоне является международной частотой бедствия (канал 16)?<br>1) 156,800 МГц<br>2) 2182 кГц<br>3) 4125 кГц<br>4) 121,5 МГц<br>*Запишите цифру правильного ответа* |
| 2 | Б | Закрытое (1 ответ) | **Прочитайте текст и выберите правильный ответ.**<br>При оставлении судна, какой сигнал бедствия должен быть передан в первую очередь?<br>1) сигнал «MAYDAY» с УКВ DSC<br>2) сигнал «PAN PAN»<br>3) сигнал «SECURITE»<br>4) сигнал «SOS» азбукой Морзе<br>*Запишите цифру правильного ответа* |
| 3 | Б | Закрытое (1 ответ) | **Прочитайте текст и выберите правильный ответ.**<br>Какое действие необходимо предпринять при частичном или полном выходе из строя радиоустановки для поддержания радиосвязи?<br>1) использовать аварийный портативный УКВ- |

<table>
<tr><th>№</th><th>Уровень</th><th>Вид задания</th><th>Формулировка</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>передатчик или EPIRB<br>2) прекратить передачу сигналов и ждать<br>3) использовать только сигнальные ракеты<br>4) покинуть судно немедленно<br>Запишите цифру правильного ответа</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Б</td><td>Закрытое (1 ответ)</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.<br>При пожаре на судне, радиосвязь должна использоваться для:<br>1) объявления тревоги, передачи координат и запроса помощи<br>2) записи распоряжений капитана в судовой журнал<br>3) трансляции музыки для поддержания духа экипажа<br>4) вызова лоцмана<br>Запишите цифру правильного ответа</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Б</td><td>Закрытое (1 ответ)</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.<br>Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с радиооборудованием для предотвращения поражения электрическим током?<br>1) перед ремонтом отключать питание, использовать заземление<br>2) работать с оборудованием в мокрых перчатках<br>3) использовать оборудование без заземления<br>4) включать оборудование в сеть без предохранителей<br>Запишите цифру правильного ответа</td></tr>
<tr><td>6</td><td>П</td><td>Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>Установите соответствие между типом аварии и приоритетной процедурой радиосвязи.
<table>
<tr><td>А) Пожар на судне –</td><td>1) Передача сигнала «PAN PAN» и запрос медицинской консультации</td></tr>
<tr><td>Б) Оставление судна –</td><td>2) Передача «MAYDAY» с указанием точных координат и количества людей</td></tr>
<tr><td>В) Тяжелая травма члена экипажа –</td><td>3) Передача «MAYDAY RELAY» через другое судно</td></tr>
<tr><td>Г)Радиостанция вышла из строя, но судно не в опасности –</td><td>4) Передача «SECURITE» и уведомление о неисправности</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>7</td><td>П</td><td>Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности</td><td>Расположите в правильной последовательности действия при передаче сигнала бедствия «MAYDAY».<br>1) Передать текст сигнала (MAYDAY, название судна, позывной, координаты, характер бедствия, помощь)</td></tr>
</table>

| № | Уровень | Вид задания | Формулировка |
|---|---|---|---|
| | | | 2) Выбрать канал бедствия (УКВ канал 16 или ПВ/КВ частоту)<br>3) Сделать паузу и прослушать, не работает ли кто на этой частоте<br>4) Нажать клавишу передачи (DSC или голос)<br>5) Повторить сигнал и ждать ответа от береговой станции или судов<br>*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*<br>\| \| \| \| \| |
| 8 | П | Комбинированное (неск. ответов + обоснование) | **Прочитайте текст, выберите правильные ответы и обоснуйте.**<br>При аварии (например, столкновении) какие меры радиосвязи должны быть предприняты для оповещения других судов и берега?<br>1) Немедленно передать сигнал бедствия «MAYDAY» на УКВ канале 16<br>2) Активировать EPIRB<br>3) Включить SART (если судно тонет)<br>4) Передать сигнал «PAN PAN» о том, что судно не может управляться<br>5) Передать информацию о времени и месте аварии через NAVTEX<br>6) Отключить все радиостанции для экономии батарей<br>*Запишите все цифры правильных ответов и обоснуйте выбор.* |
| 9 | В | Открытое (развернутый ответ) | **Прочитайте ситуацию и запишите развернутый обоснованный ответ.**<br>Ваше судно терпит бедствие – на борту возник пожар в машинном отделении, связь с мостиком частично потеряна. Опишите, как вы обеспечите радиосвязь при аварии, какие каналы и средства ГМССБ вы используете для вызова помощи и координации спасательных действий. |
| 10 | В | Открытое (развернутый ответ) | **Прочитайте ситуацию и запишите развернутый ответ.**<br>Объясните, какие опасности для персонала возникают при использовании радиооборудования (электрические и неионизирующие излучения) и какие предупредительные меры должны соблюдаться на судне для обеспечения безопасности. |

*ПК-46. Способен действовать при получении сигнала бедствия на море*

**Таблица тестовых заданий**

| № | Уровень | Вид задания | Формулировка |
|---|---|---|---|
| 1 | Б | Закрытое (1 ответ) | **Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** |

| № | Уровень | Вид задания | Формулировка |
|---|---|---|---|
| | | | При получении сигнала «MAYDAY» от другого судна, ваше судно обязано:<br>1) подтвердить приём и записать координаты, затем следовать на помощь<br>2) игнорировать, если не находится рядом<br>3) передать сигнал дальше на берег и не вмешиваться<br>4) сообщить об этом только в порт назначения<br>*Запишите цифру правильного ответа* |
| 2 | Б | Закрытое (1 ответ) | **Прочитайте текст и выберите правильный ответ.**<br>Что означает сигнал «MAYDAY RELAY»?<br>1) передача сигнала бедствия от третьей стороны, когда терпящее бедствие судно не может связаться самостоятельно<br>2) отмена сигнала бедствия<br>3) сигнал срочности, но не бедствия<br>4) сигнал безопасности<br>*Запишите цифру правильного ответа* |
| 3 | Б | Закрытое (1 ответ) | **Прочитайте текст и выберите правильный ответ.**<br>Что должен сделать вахтенный помощник при приёме цифрового избирательного вызова (DSC) бедствия?<br>1) немедленно переключиться на голосовой канал, указанный в вызове, и прослушать сообщение<br>2) проигнорировать, если вызов не адресован его судну<br>3) ответить на DSC подтверждением, затем ждать дальнейших инструкций<br>4) только записать время и координаты<br>*Запишите цифру правильного ответа* |
| 4 | Б | Закрытое (1 ответ) | **Прочитайте текст и выберите правильный ответ.**<br>Какое действие запрещено при получении сигнала бедствия?<br>1) сохранение радиомолчания на частоте бедствия в течение назначенного времени<br>2) вмешательство в обмен сообщениями на канале бедствия<br>3) передача сообщений о погоде<br>4) приём сигналов от других судов<br>*Запишите цифру правильного ответа* |
| 5 | Б | Закрытое (1 ответ) | **Прочитайте текст и выберите правильный ответ.**<br>Руководство IAMSAR рекомендует судам, получившим сигнал бедствия:<br>1) немедленно следовать к месту бедствия и доложить о своём решении в СКЦ<br>2) только записать координаты и передать их по радио<br>3) ждать указаний от ближайшего порта<br>4) продолжать плавание по своему курсу, если расстояние велико<br>*Запишите цифру правильного ответа* |
| 6 | П | Тестовое задание закрытого типа на | **Установите соответствие между типом сигнала и его значением.** |

<table>
<tr><th>№</th><th>Уровень</th><th>Вид задания</th><th>Формулировка</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>установление соответствия</td><td>
<table>
<tr><td>А) «MAYDAY» –</td><td>1) Сигнал безопасности (навигационное предупреждение)</td></tr>
<tr><td>Б) «PAN PAN» –</td><td>2) Сигнал бедствия (непосредственная угроза жизни)</td></tr>
<tr><td>В) «SECURITE» –</td><td>3) Сигнал срочности (важная информация, но не бедствие)</td></tr>
<tr><td>Г) «SOS» –</td><td>4) Телеграфный сигнал бедствия (азбука Морзе)</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>7</td><td>П</td><td>Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности</td><td>Расположите в правильной последовательности действия судна после получения сигнала «MAYDAY».<br>1) Убедиться, что сигнал получен и зафиксировать время и координаты<br>2) Сообщить капитану и принять решение о следовании на помощь<br>3) Ответить на сигнал (подтверждение приёма)<br>4) Если принято решение следовать, рассчитать курс и скорость для подхода к месту<br>5) Установить связь с СКЦ и доложить свои действия<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>8</td><td>П</td><td>Комбинированное (неск. ответов + обоснование)</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и обоснуйте.<br>Какие действия должны быть выполнены судном, получившим сигнал бедствия, в соответствии с требованиями ГМССБ и IAMSAR?<br>1) Подтвердить приём сигнала и сообщить свою позицию<br>2) Определить, является ли ваше судно ближайшим или наиболее подходящим для оказания помощи<br>3) Немедленно изменить курс и следовать к месту бедствия, если это безопасно и практически возможно<br>4) Информировать СКЦ о своих намерениях<br>5) Передавать сигнал «MAYDAY RELAY», если терпящее бедствие судно не отвечает<br>6) Включать сигнальные огни и прослушивать частоту бедствия<br>Запишите все цифры правильных ответов и обоснуйте выбор.</td></tr>
<tr><td>9</td><td>В</td><td>Открытое (развернутый ответ)</td><td>Прочитайте ситуацию и запишите развернутый обоснованный ответ.</td></tr>
</table>

| № | Уровень | Вид задания | Формулировка |
|---|---|---|---|
| | | | Вы несёте вахту на мостике и получаете по УКВ DSC сигнал бедствия от судна, находящегося в 80 милях от вас. Опишите ваши действия при получении сигнала бедствия – от подтверждения приёма до принятия решения о следовании на помощь. Укажите, какую информацию вы должны записать и кому доложить. |
| 10 | В | Открытое (развернутый ответ) | **Прочитайте ситуацию и запишите развернутый ответ.**<br>Объясните, какие действия следует предпринять, если после нескольких попыток связаться с судном, передавшим сигнал бедствия, ответа не поступает (предположительно, оно затонуло или потеряло связь). Как вы будете действовать согласно процедурам ГМССБ и IAMSAR? |

*ПК-47. Способен обеспечить передачу и приём информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ*

**Таблица тестовых заданий**

| № | Уровень | Вид задания | Формулировка |
|---|---|---|---|
| 1 | Б | Закрытое (1 ответ) | **Прочитайте текст и выберите правильный ответ.**<br>Какое из перечисленных устройств является частью спутниковой подсистемы ГМССБ?<br>1) INMARSAT-C / FleetBroadband<br>2) УКВ-радиостанция<br>3) NAVTEX<br>4) SART<br>*Запишите цифру правильного ответа* |
| 2 | Б | Закрытое (1 ответ) | **Прочитайте текст и выберите правильный ответ.**<br>Для приёма навигационных предупреждений и метеоинформации используется:<br>1) NAVTEX<br>2) SART<br>3) EPIRB<br>4) АИС<br>*Запишите цифру правильного ответа* |
| 3 | Б | Закрытое (1 ответ) | **Прочитайте текст и выберите правильный ответ.**<br>Что такое функциональное требование ГМССБ в части аварийной связи?<br>1) передача сигнала бедствия с указанием координат<br>2) приём прогнозов погоды<br>3) ведение судового журнала<br>4) проверка АИС<br>*Запишите цифру правильного ответа* |
| 4 | Б | Закрытое (1 ответ) | **Прочитайте текст и выберите правильный ответ.**<br>Какое оборудование используется для обнаружения судна на месте бедствия с помощью радиолокатора |

<table>
<tr><th>№</th><th>Уровень</th><th>Вид задания</th><th>Формулировка</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>спасателей?<br>1) SART<br>2) EPIRB<br>3) УКВ DSC<br>4) АИС<br>Запишите цифру правильного ответа</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Б</td><td>Закрытое (1 ответ)</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.<br>Какой документ определяет стандартные фразы для радиосвязи на английском языке, утверждённый ИМО?<br>1) Стандартный морской разговорник ИМО (SMCP)<br>2) Международный свод сигналов<br>3) Руководство IAMSAR<br>4) МППСС-72<br>Запишите цифру правильного ответа</td></tr>
<tr><td>6</td><td>П</td><td>Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>Установите соответствие между подсистемой ГМССБ и её основным назначением.
<table>
<tr><td>А) Спутниковая подсистема (INMARSAT)</td><td>1) Автоматическая передача сигнала бедствия через спутниковую систему</td></tr>
<tr><td>Б) Наземная подсистема (УКВ/ПВ)</td><td>2) Обмен голосовой и текстовой связью на средних и коротких волнах</td></tr>
<tr><td>В) Поисково-спасательная спутниковая система (COSPAS-SARSAT) –</td><td>3) Глобальная голосовая связь, телефонная и факсимильная</td></tr>
<tr><td>Г) Система оповещения NAVTEX –</td><td>4) Приём текстовых навигационных и метеопредупреждений в прибрежных водах</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>7</td><td>П</td><td>Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности</td><td>Расположите в правильной последовательности процедуру передачи сигнала бедствия через УКВ DSC.<br>1) Ввести в DSC-терминал тип бедствия и координаты (автоматически или вручную)<br>2) Нажать аварийную кнопку (Red Button)<br>3) Дождаться подтверждения приёма (ACK) от береговой станции<br>4) После подтверждения переключиться на указанный голосовой канал для ведения переговоров<br>5) Убедиться, что GPS даёт достоверные координаты<br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>8</td><td>П</td><td>Комбинированное</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и</td></tr>
</table>

| № | Уровень | Вид задания | Формулировка |
|---|---|---|---|
| | | (неск. ответов + обоснование) | **обоснуйте.**<br>Какие функциональные требования ГМССБ должны быть выполнены судном для обеспечения безопасности?<br>1) Передача сигнала бедствия в двух направлениях (координаты и характер бедствия)<br>2) Приём сообщений о безопасности (навигационные предупреждения, метео)<br>3) Обеспечение связи между судами и береговыми станциями для координации<br>4) Автоматическое включение EPIRB при затоплении<br>5) Возможность вызова врача по радио для консультаций<br>6) Ведение журнала радиосвязи в электронном виде<br>*Запишите все цифры правильных ответов и обоснуйте выбор.* |
| 9 | В | Открытое (развернутый ответ) | **Прочитайте ситуацию и запишите развернутый обоснованный ответ.**<br>Вы – вахтенный помощник. Ваше судно находится в Северной Атлантике. Вам необходимо передать информацию о безопасности (штормовое предупреждение) для всех судов в районе. Какие подсистемы и оборудование ГМССБ вы используете для этого? Опишите процедуру передачи и приёма такой информации. |
| 10 | В | Открытое (развернутый ответ) | **Прочитайте ситуацию и запишите развернутый ответ.**<br>Объясните, как предотвратить ложные сигналы бедствия в ГМССБ и какие процедуры отмены ложного сигнала существуют. Опишите действия, которые должен предпринять оператор, если он случайно активировал EPIRB или DSC-бедствие. |

*ПК-7. Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме*

**Таблица тестовых заданий**

| № | Уровень | Вид задания | Формулировка |
|---|---|---|---|
| 1 | Б | Закрытое (1 ответ) | **Прочитайте текст и выберите правильный ответ.**<br>Какой язык является официальным для международной морской радиосвязи согласно ГМССБ?<br>1) английский<br>2) русский<br>3) испанский<br>4) французский<br>*Запишите цифру правильного ответа* |
| 2 | Б | Закрытое (1 ответ) | **Прочитайте текст и выберите правильный ответ.**<br>Какой стандартный документ ИМО содержит фразы |

<table>
<tr><th>№</th><th>Уровень</th><th>Вид задания</th><th>Формулировка</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>для общения по радиосвязи, включая процедуры бедствия, срочности и безопасности?<br>1) IMO Standard Marine Communication Phrases (SMCP)<br>2) Международный свод сигналов<br>3) МППСС<br>4) IAMSAR Manual<br>Запишите цифру правильного ответа</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Б</td><td>Закрытое (1 ответ)</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.<br>При радиосвязи с центром СУДС (VTS) капитан обязан использовать:<br>1) стандартные фразы SMCP на английском или языке порта<br>2) только русский язык<br>3) только жесты<br>4) телеграфный код<br>Запишите цифру правильного ответа</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Б</td><td>Закрытое (1 ответ)</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.<br>Как правильно сообщить координаты по радио на английском языке?<br>1) «Position is 45 degrees 30 minutes North, 30 degrees 20 minutes West»<br>2) «45,30 N and 30,20 W»<br>3) «45°30' N, 30°20' W»<br>4) все варианты допустимы<br>Запишите цифру правильного ответа</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Б</td><td>Закрытое (1 ответ)</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.<br>Какое из следующих выражений используется для запроса медицинской консультации по радио?<br>1) «I need medical assistance. Do you have a doctor on board?»<br>2) «I need a pilot»<br>3) «My position is ...»<br>4) «I am not under command»<br>Запишите цифру правильного ответа</td></tr>
<tr><td>6</td><td>П</td><td>Тестовое задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>Установите соответствие между английской фразой SMCP и её переводом на русский (или назначением).
<table>
<tr><td>А) «Mayday, Mayday, Mayday» –)</td><td>1) «Я получил ваше сообщение»</td></tr>
<tr><td>Б) «I read you» –</td><td>2) «Сигнал бедствия»<br>В) «What is your position?» –</td></tr>
<tr><td>В) «What is your position?» –</td><td>3) «Курс и скорость цели?»</td></tr>
<tr><td>Г) «We are not under command» –</td><td>4) «Мы не можем управляться»</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

| № | Уровень | Вид задания | Формулировка |
|---|---|---|---|
| 7 | П | Тестовое задание закрытого типа на установление последовательности | Расположите в правильной последовательности стандартный обмен сообщениями при передаче сигнала бедствия «MAYDAY» на английском языке (используя SMCP).<br>1) «MAYDAY» (3 раза) – «This is» (название судна, позывной)<br>2) «My position is ... (latitude, longitude)»<br>3) «I require immediate assistance» – «I am on fire» (или др. характер бедствия)<br>4) «Over»<br>5) «Information about survival craft and number of persons on board»<br>*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*<br>\| \| \| \| \| |
| 8 | П | Комбинированное (неск. ответов + обоснование) | **Прочитайте текст, выберите правильные ответы и обоснуйте.**<br>Какие англоязычные навыки необходимы лицу командного состава для выполнения обязанностей в соответствии с ПДНВ?<br>1) Понимание метеорологической информации на английском языке<br>2) Поддержание связи с другими судами и береговыми станциями на английском<br>3) Понимание сообщений о безопасности (NAVTEX, метео)<br>4) Заполнение судовой документации на английском языке<br>5) Способность вести переписку с судовладельцем на английском<br>6) Понимание морских карт на английском языке (названия объектов)<br>*Запишите все цифры правильных ответов и обоснуйте выбор.* |
| 9 | В | Открытое (развернутый ответ) | **Прочитайте ситуацию и запишите развернутый обоснованный ответ.**<br>Вы – капитан судна, прибывающего в порт. Вам необходимо запросить разрешение на вход в порт и связаться с лоцманской службой на английском языке. Составьте стандартный диалог (вопросы и ответы) с использованием SMCP, включая запрос информации о причале, грузовых операциях и разрешении на швартовку. |
| 10 | В | Открытое (развернутый ответ) | **Прочитайте ситуацию и запишите развернутый ответ.**<br>Объясните, почему владение английским языком на уровне, достаточном для общения по радиосвязи, является обязательным требованием для моряков. Приведите пример, когда непонимание английской фразы привело к аварийной ситуации или |

| № | Уровень | Вид задания | Формулировка |
|---|---|---|---|
| | | | недоразумению с портовыми властями. |